



ラビクトリア日系人学校

**Institución Educativa Peruano Japonés - La Victoria**

# **TERCER PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO 2020**

## I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1.1. Denominación : I.E.P. Peruano Japonés La Victoria

1.2. Ubicación geográfica:

Distrito	PROVINCIA	Departamento
MAGDALENA DEL MAR	LIMA	LIMA

1.3. Dirección: Jr. INCLÁN No.255

1.4. Web: [www.lavictoriagakko.edu.pe](http://www.lavictoriagakko.edu.pe)

Correos: [mesadepartes@lavictoriagakko.edu.pe](mailto:mesadepartes@lavictoriagakko.edu.pe)

(Área administrativa)

[secretaria.subdireccion@lavictoriagakko.edu.pe](mailto:secretaria.subdireccion@lavictoriagakko.edu.pe)

(Área pedagógica)

[ysabelarakaki@lavictoriagakko.edu.pe](mailto:ysabelarakaki@lavictoriagakko.edu.pe)

(Área de Psicología Inicial y Primaria)

[jacqueline.sanchez@lavictoriagakko.edu.pe](mailto:jacqueline.sanchez@lavictoriagakko.edu.pe)

(Área de Psicología Secundaria).

1.5. UGEL: 03

1.6. Niveles Educativos que atiende:

Educación Básica Regular:

Nivel Inicial Código Modular: 0316174

Nivel Primaria Código Modular: 0319913

Nivel Secundaria Código Modular: 0582338

1.7. Personal Directivo:

DIRECTORA: LIC. DIANA LUZ OSHIRO GUSHIKEN

SUB DIRECTORA : LIC. YESSENIA MONI OYATA UYEDA

## II. OBJETIVOS

2.1 Identificar las áreas curriculares de los aprendizajes previstos para el periodo de suspensión de clases y la/s modalidad/es de recuperación y estrategias para garantizar que dichos aprendizajes se recuperen.

2.2 Difundir y comunicar la adaptación del Plan de Recuperación a la comunidad educativa de acuerdo a la normatividad vigente.

2.3. Salvaguardar la salud de la comunidad educativa por la emergencia sanitaria, a través de una programación gradual de reinicio de clase.

### III. MODALIDAD PARA LA RECUPERACIÓN DE CLASES DEL SERVICIO EDUCATIVO 2020

MODALIDAD	CALENDARIZACIÓN	TOTAL DE DÍAS
PRESENCIAL	13, 20, 27 de junio (3 días) 4, 6, 11, 18 de julio (4 días); 20 al 24 de julio (5 días); 27, 30, 31 de julio (3 días) 1, 8, 15, 22, 29 de agosto (5 días) 5, 12, 19, 26 de setiembre (4 días) 3, 10, 17, 24, 31 de octubre (5 días); 5, 6, 7, 9 de octubre (4 días) 7 de noviembre (1 día)	34 DÍAS
A DISTANCIA	Del 23 de marzo al 27 de marzo ; Del 30 de marzo al 3 de abril ; Del 6 de abril al 10 de abril ; Del 13 de abril al 17 de abril ; Del 20 de abril al 24 de abril y Del 27 de abril al 30 de abril	29 DÍAS

- EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CABE RESALTAR, QUE LAS CLASES SERÁN RECUPERADAS DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2020, SEGÚN EL CUADRO “RECUPERACIÓN DE CLASES DEL SERVICIO EDUCATIVO 2020 (PRESENCIALES)”.
- La modalidad a distancia, es un servicio adicional que brinda la institución, para mantener el ritmo de aprendizaje del estudiante y siguiendo los lineamientos de la normatividad del Ministerio de Educación. Para esta modalidad, se hará uso de la página web del colegio: [www.lavictoriagakko.edu.pe](http://www.lavictoriagakko.edu.pe) y de la plataforma LMS: [estela.santillanacompartir.com.pe](http://estela.santillanacompartir.com.pe)
- Es importante mencionar que algunas clases a distancia serán online, estas se darán siempre y cuando el docente lo crea conveniente, ya que hará una retroalimentación (en tiempo real).
- LA MAYORÍA DE LAS CLASES A DISTANCIA TIENEN UN APRENDIZAJE ASINCRÓNICO, ESTO SE REFIERE A QUE SE UTILIZA RECURSOS VIRTUALES Y SE CUELGAN EN LA PLATAFORMA PARA QUE EL ESTUDIANTE TENGA MÁS TIEMPO DE REVISARLOS Y PUEDA REALIZAR LAS ACTIVIDADES EN UN PLAZO MAYOR (NO SON ONLINE).
- Es importante señalar que la comunicación entre los padres, estudiantes, docentes y tutores se da a través de correos electrónicos, por la mensajería de la plataforma y/o WhatsApp.

- Los tutores y docentes responden a las dificultades que el estudiante le manifiesta (mediante los recursos antes mencionados); las tareas y actividades que se deja diariamente, el estudiante las puede ejecutar el mismo día o de lo contrario tiene hasta una semana para hacerla (se respeta a cada familia, la disponibilidad de sus recursos y herramientas tecnológicas, la rutina diaria familiar, las diferentes dificultades que se presentan en la actualidad, ante la coyuntura de aislamiento social en el estado de emergencia).

**IV. TERCERA RECALENDARIZACIÓN ESCOLAR 2020**  
 AMPLIACIÓN POR 34 DÍAS DEL ESTADO DE EMERGENCIA NACIONAL  
 R.V.090-2020-MINEDU

<b>APERTURA DEL AÑO ESCOLAR</b>	<b>02 DE MARZO DEL 2020</b>	
<b>BIMESTRE</b>	<b>DURACIÓN</b>	
<b>PRIMERO</b> SUSPENSIÓN DE CLASES REINICIO DE CLASES	Del 02/03/2020 Del 12/03/2020 Del 04/05/2020	al 30/06/2020 al 30/04/2020 al 30/06/2020
<b>SEGUNDO</b>	Del 01/07/2020	al 22/08/2020
<b>TERCERO</b>	Del 24/08/2020	al 17/10/2020
<b>CUARTO</b>	Del 19/10/2020	al 22/12/2020
<b>CLAUSURA DEL AÑO ESCOLAR</b>	<b>22 DE DICIEMBRE DEL 2020</b>	

<b>CANTIDAD DE SEMANAS X HORAS PEDAGÓGICAS</b>		
<b>BIMESTRE</b>	<b>INICIAL</b>	<b>PRIMARIA Y SECUNDARIA</b>
PRIMERO	10 semanas x 35 h = 350 h	10 semanas x 45 h = 450 h
SEGUNDO	09 semanas x 35 h = 315 h	09 semanas x 45 h = 405 h
TERCERO	09 semanas x 35 h = 315 h	09 semanas x 45 h = 405 h
CUARTO	11 semanas x 35 h = 385 h	11 semanas x 45 h = 495 h
<b>TOTAL DE HORAS ANUAL</b>	1365 horas pedagógicas	1755 horas pedagógicas

### V.RECUPERACIÓN DE CLASES DEL SERVICIO EDUCATIVO 2020 (PRESENCIALES)

Días no laborados	Recuperación	Mes	Días	Horario
<b>MARZO</b>				
Jueves 12	<b>13</b>	JUNIO	1	NIVEL INICIAL: 8:30 am a 2:00 pm NIVEL PRIMARIO: 1° y 2°: 7:45 a 2:50 pm; 3° a 6°: 7:45 am a 3:30 pm NIVEL SECUNDARIO: 7:45 am a 3:30 pm
Viernes 13	<b>20</b>		1	
Lunes 16	<b>27</b>		1	
Martes 17	<b>4</b>	JULIO	1	
Miércoles 18	6		1	
Jueves 19	<b>11</b>		1	
Viernes 20	<b>18</b>		1	
Lunes 23	20		1	
Martes 24	21		1	
Miércoles 25	22		1	
Jueves 26	23		1	
Viernes 27	24		1	
Lunes 30	27	1		
Martes 31	<b>1</b>	AGOSTO	1	
Días no laborados				
<b>ABRIL</b>				
Miércoles 1	<b>8</b>	AGOSTO	1	
Jueves 2	30	JULIO	1	
Viernes 3	31		1	
Lunes 6	<b>15</b>	AGOSTO	1	
Martes 7	<b>22</b>		1	
Miércoles 8	<b>29</b>		1	
Lunes 13	<b>5</b>	SETIEMBRE	1	
Martes 14	<b>12</b>		1	
Miércoles 15	<b>19</b>		1	
Jueves 16	<b>26</b>		1	
Viernes 17	<b>3</b>	OCTUBRE	1	
Lunes 20	5		1	
Martes 21	6		1	
Miércoles 22	7		1	
Jueves 23	<b>10</b>		1	
Viernes 24	9		1	
Lunes 27	<b>17</b>		1	
Martes 28	<b>24</b>		1	
Miércoles 29	<b>31</b>		1	
Jueves 30	<b>7</b>	NOVIEMBRE	1	
<b>TOTAL DÍAS DE RECUPERACIÓN</b>			<b>34</b>	

**EJEMPLO:**

Días no laborados	Recuperación	Mes	Horario
Jueves 12 de MARZO	Sábado 13	JUNIO	Normal
<b>NOTA: Los alumnos llevarán el día SÁBADO 13 de JUNIO, los útiles escolares correspondientes al horario escolar del día JUEVES.</b>			

**VI. MODALIDAD PARA LA RECUPERACIÓN DE CLASES DEL SERVICIO EDUCATIVO 2020:  
SEMANA GRADUAL**
**CLASES PRESENCIALES DE LA SEMANA GRADUAL:**

DURACIÓN	Desde el 04 hasta el 15 de mayo del 2020					
Grupos	N° Semana	DÍAS DE LA SEMANA				
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
AKA	1ra	X		X		X
SHIRO			X		X	
AKA	2da		X		X	
SHIRO		X		X		X

- ✓ En cada año (inicial), grado o sección (primaria y secundaria), los alumnos serán divididos en dos grupos. Posteriormente se les enviará la relación de alumnos por grupos. Se considerarán los hermanos en las mismas fechas.

**VII. CLASES PRESENCIALES DE RECUPERACIÓN SEMANA GRADUAL:**

POR ASISTENCIA GRADUAL	RECUPERACIÓN	MES	DÍAS
Semana del 4 al 15 de mayo	14	Noviembre	3
	21		
	28		
	5	Diciembre	2
	12		
<b>TOTAL DÍAS DE RECUPERACIÓN</b>			<b>5</b>
NIVEL INICIAL: 8:30 am a 2:00 pm			
NIVEL PRIMARIO: 1° y 2°: 7:45 am a 2:50 pm; 3° a 6°: 7:45 am a 3:30 pm			
NIVEL SECUNDARIO: 7:45 am a 3:30 pm			

VIII.ESQUEMA DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO 2020

Número de días de suspensión de clases	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases	Áreas programadas para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
34	28	Personal Social	Presencial	Trabajo colaborativo Juegos motores Videos - Canciones Trabajo al aire libre Flash cards Juegos de roles Docente facilitador del aprendizaje	3 años	II	Inicial
	26	Psicomotriz	Presencial				
	72	Comunicación	Presencial				
	42	Matemática	Presencial				
	21	Ciencia y Tecnología	Presencial				
	21	Inglés	Presencial				
	7	Japonés	Presencial				
	21	Juego Trabajo	Presencial				
	29	Refuerzo pedagógico Proyectos Actividades de aprendizaje por cada área curricular.	A distancia	Trabajos de aplicación Proyectos Videos grabados por la docente – Tutoriales - Audios grabados			
34	28	Personal Social	Presencial	Trabajo colaborativo Juegos motores Videos - Canciones Trabajo al aire libre Flash cards Juegos de roles Docente facilitador del aprendizaje	4 años	II	Inicial
	26	Psicomotriz	Presencial				
	72	Comunicación	Presencial				
	42	Matemática	Presencial				
	21	Ciencia y Tecnología	Presencial				
	21	Inglés	Presencial				
	7	Japonés	Presencial				
	21	Juego Trabajo	Presencial				
	29	Refuerzo pedagógico Proyectos	A distancia	Trabajos de aplicación Proyectos			

Número de días de suspensión de clases	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases	Áreas programadas para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
		Actividades de aprendizaje por cada área curricular		Videos grabados por la docente – Tutoriales - Audios grabados			
34	28	Personal Social	Presencial	Trabajo colaborativo	5 años	II	Inicial
	26	Psicomotriz	Presencial	Juegos motores			
	72	Comunicación	Presencial	Videos			
	42	Matemática	Presencial	Canciones			
	21	Ciencia y Tecnología	Presencial	Trabajo al aire libre			
	21	Inglés	Presencial	Flash cards			
	7	Japonés	Presencial	Juegos de roles			
	21	Juego Trabajo	Presencial	Docente facilitador del aprendizaje			
	29	Refuerzo pedagógico Proyectos Actividades de aprendizaje por cada área curricular	A distancia	Trabajos de aplicación Proyectos Videos grabados por la docente – Tutoriales - Audios grabados			
34	21	Personal Social	Presencial	Trabajo colaborativo	1ro	III	Primaria
	20	Educación Física	Presencial	Juegos motores			
	26	Arte y cultura	Presencial	Exposiciones			
	56	Comunicación	Presencial	Juegos			
	35	Inglés	Presencial	Videos			
	56	Matemática	Presencial	Uso de material concreto y gráfico			
	20	Ciencia y Tecnología	Presencial	Actividades al aire libre			
	6	Educación Religiosa	Presencial	Incremento de vocabulario			
	14	Japonés	Presencial	Actividades investigativas			
	6	Informática	Presencial	Desarrollo de habilidades blandas			
	12	TOE	Presencial				

Número de días de suspensión de clases	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases	Áreas programadas para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
	58	Comunicación, Matemática, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Inglés, Ed. Religiosa, Ed. Física, Arte y Cultura, Japonés, Informática.	A distancia	Actividades en la plataforma LMS: Grabaciones, tutoriales, videos, recursos interactivos, foros.			
34	21	Personal Social	Presencial	Trabajo colaborativo	2do	III	Primaria
	20	Educación Física	Presencial	Juegos motores			
	26	Arte y cultura	Presencial	Exposiciones			
	56	Comunicación	Presencial	Juegos			
	35	Inglés	Presencial	Videos			
	56	Matemática	Presencial	Uso de material concreto y gráfico			
	20	Ciencia y Tecnología	Presencial	Actividades al aire libre			
	6	Educación Religiosa	Presencial	Incremento de vocabulario			
	14	Japonés	Presencial	Actividades investigativas			
	6	Informática	Presencial	Desarrollo de habilidades blandas			
	58	Comunicación, Matemática, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Inglés, Ed. Religiosa, Ed. Física, Arte y Cultura, Japonés, Informática.	A distancia	Actividades en la plataforma LMS: Grabaciones, tutoriales, videos, recursos interactivos, foros.			
34	28	Personal Social	Presencial	Trabajo colaborativo	3ro	IV	Primaria
	20	Educación Física	Presencial	Ejercicios de coordinación			
	27	Arte y cultura	Presencial	Exposiciones			
	56	Comunicación	Presencial	Juegos			
	35	Inglés	Presencial	Videos			
	62	Matemática	Presencial	Uso de material concreto y gráfico			

Número de días de suspensión de clases	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases	Áreas programadas para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
	28	Ciencia y Tecnología	Presencial	Actividades al aire libre Desarrollo de las TICS Actividades investigativas Desarrollo de habilidades blandas			
	6	Educación Religiosa	Presencial				
	20	Japonés	Presencial				
	12	Informática	Presencial				
	12	TOE	Presencial				
	58	Comunicación, Matemática, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Inglés, Ed. Religiosa, Ed. Física, Arte y Cultura, Japonés, Informática.	A distancia	Actividades en la plataforma LMS: Grabaciones, tutoriales, videos, recursos interactivos, foros.			
34	28	Personal Social	Presencial	Trabajo colaborativo Ejercicios de coordinación Exposiciones Juegos Videos Uso de material concreto y gráfico Actividades al aire libre Desarrollo de las TICS Actividades investigativas Desarrollo de habilidades blandas	4to	IV	Primaria
	20	Educación Física	Presencial				
	27	Arte y cultura	Presencial				
	56	Comunicación	Presencial				
	35	Inglés	Presencial				
	62	Matemática	Presencial				
	28	Ciencia y Tecnología	Presencial				
	6	Educación Religiosa	Presencial				
	20	Japonés	Presencial				
	12	Informática	Presencial				
	12	TOE	Presencial				
58	Comunicación, Matemática, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Inglés, Ed. Religiosa, Ed. Física, Arte y Cultura, Japonés, Informática.	A distancia	Actividades en la plataforma LMS: Grabaciones, tutoriales, videos, recursos interactivos, foros.				
34	28	Personal Social	Presencial	Trabajo colaborativo	5to	V	Primaria

Número de días de suspensión de clases	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases	Áreas programadas para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
	20	Educación Física	Presencial	Ejercicios de coordinación			
	27	Arte y cultura	Presencial	Exposiciones			
	56	Comunicación	Presencial	Debates			
	35	Inglés	Presencial	Videos			
	62	Matemática	Presencial	Mesa redonda			
	28	Ciencia y Tecnología	Presencial	Actividades al aire libre			
	6	Educación Religiosa	Presencial	Desarrollo de las TICS			
	20	Japonés	Presencial	Actividades investigativas			
	12	Informática	Presencial	Desarrollo de habilidades blandas			
	12	TOE	Presencial				
	58	Comunicación, Matemática, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Inglés, Ed. Religiosa, Ed. Física, Arte y Cultura, Japonés, Informática.	A distancia	Actividades en la plataforma LMS: Grabaciones, tutoriales, videos, recursos interactivos, foros.			
34	28	Personal Social	Presencial	Trabajo colaborativo	6to	V	Primaria
	20	Educación Física	Presencial	Ejercicios de coordinación			
	27	Arte y cultura	Presencial	Exposiciones			
	56	Comunicación	Presencial	Debates			
	35	Inglés	Presencial	Videos			
	62	Matemática	Presencial	Mesa redonda			
	28	Ciencia y Tecnología	Presencial	Actividades al aire libre			
	6	Educación Religiosa	Presencial	Desarrollo de las TICS			
	20	Japonés	Presencial	Actividades investigativas			
	12	Informática	Presencial	Desarrollo de habilidades blandas			
	12	TOE	Presencial				

Número de días de suspensión de clases	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases	Áreas programadas para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
	58	Comunicación, Matemática, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Inglés, Ed. Religiosa, Ed. Física, Arte y Cultura, Japonés, Informática.	A distancia	Actividades en la plataforma LMS: Grabaciones, tutoriales, videos, recursos interactivos, foros.			
34	27	DPCC	Presencial	Aprendizaje invertido Debates Actividad al aire libre Mesa redonda Trabajo expositivo Trabajo colaborativo Actividades al aire libre Desarrollo de las TICS Actividades investigativas Desarrollo de habilidades blandas Videos	Iº	VI	Secundaria
	27	Ciencias Sociales	Presencial				
	12	Educación Física	Presencial				
	13	Arte y cultura	Presencial				
	56	Comunicación	Presencial				
	34	Inglés	Presencial				
	56	Matemática	Presencial				
	28	Ciencia y Tecnología	Presencial				
	14	Educación para el trabajo	Presencial				
	13	Educación Religiosa	Presencial				
	20	Japonés	Presencial				
	6	TOE	Presencial				
	58	Matemática, Comunicación, Ed. Religiosa, DPCC, CYT, CCSS, Ed. para el trabajo (Cómputo), Arte y Cultura, Ed. Física, Japonés e Inglés.	A distancia	Actividades en la plataforma LMS: Grabaciones, tutoriales, videos, recursos interactivos, foros y algunas clases de retroalimentación Online.			
34	27	DPCC	Presencial	Aprendizaje invertido Debates Actividad al aire libre Mesa redonda Trabajo expositivo	IIº	VI	Secundaria
	27	Ciencias Sociales	Presencial				
	12	Educación Física	Presencial				
	13	Arte y cultura	Presencial				
	56	Comunicación	Presencial				

Número de días de suspensión de clases	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases	Áreas programadas para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
	34	Inglés	Presencial	Trabajo colaborativo Actividades al aire libre Desarrollo de las TICS Actividades investigativas Desarrollo de habilidades blandas Videos			
	56	Matemática	Presencial				
	28	Ciencia y Tecnología	Presencial				
	14	Educación para el trabajo	Presencial				
	13	Educación Religiosa	Presencial				
	20	Japonés	Presencial				
	6	TOE	Presencial				
58	Matemática, Comunicación, Ed. Religiosa, DPCC, CYT, CCSS, Ed. para el trabajo (Cómputo), Arte y Cultura, Ed. Física, Japonés e Inglés.	A distancia	Actividades en la plataforma LMS Actividad en FORO y algunas clases de retroalimentación Online.				
34	27	DPCC	Presencial	Aprendizaje invertido Debates Actividad al aire libre Mesa redonda Trabajo expositivo Trabajo colaborativo Actividades al aire libre Desarrollo de las TICS Actividades investigativas Desarrollo de habilidades blandas Videos	IIIº	VII	Secundaria
	27	Ciencias Sociales	Presencial				
	12	Educación Física	Presencial				
	13	Arte y cultura	Presencial				
	56	Comunicación	Presencial				
	34	Inglés	Presencial				
	56	Matemática	Presencial				
	28	Ciencia y Tecnología	Presencial				
	14	Educación para el trabajo	Presencial				
	13	Educación Religiosa	Presencial				
	20	Japonés	Presencial				
	6	TOE	Presencial				
58	Matemática, Comunicación, Ed. Religiosa, DPCC, CYT, CCSS, Ed. para el	A distancia	Actividades en la plataforma LMS: Grabaciones, tutoriales, videos,				

Número de días de suspensión de clases	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases	Áreas programadas para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
		trabajo (Cómputo), Arte y Cultura, Ed. Física, Japonés e Inglés.		recursos interactivos, foros y algunas clases de retroalimentación Online.			
34	27	DPCC	Presencial	Aprendizaje invertido Debates Actividad al aire libre Mesa redonda Trabajo expositivo Trabajo colaborativo Actividades al aire libre Desarrollo de las TICS Actividades investigativas Desarrollo de habilidades blandas Videos	IVº	VII	Secundaria
	27	Ciencias Sociales	Presencial				
	12	Educación Física	Presencial				
	13	Arte y cultura	Presencial				
	56	Comunicación	Presencial				
	34	Inglés	Presencial				
	56	Matemática	Presencial				
	28	Ciencia y Tecnología	Presencial				
	14	Educación para el trabajo	Presencial				
	13	Educación Religiosa	Presencial				
	20	Japonés	Presencial				
6	TOE	Presencial					
	58	Matemática, Comunicación, Ed. Religiosa, DPCC, CCSS, Ed. para el trabajo (cómputo), Arte y Cultura, Ed. Física, Japonés, Inglés, Biología y Física.	A distancia	Actividades en la plataforma LMS: Grabaciones, tutoriales, videos, recursos interactivos, foros y algunas clases de retroalimentación Online.			
34	27	DPCC	Presencial	Aprendizaje invertido Debates Actividad al aire libre Mesa redonda Trabajo expositivo Trabajo colaborativo Actividades al aire libre	Vº	VII	Secundaria
	27	Ciencias Sociales	Presencial				
	12	Educación Física	Presencial				
	13	Arte y cultura	Presencial				
	56	Comunicación	Presencial				
	34	Inglés	Presencial				
	56	Matemática	Presencial				

Número de días de suspensión de clases	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases	Áreas programadas para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
	28	Ciencia y Tecnología	Presencial	Desarrollo de las TICS Actividades investigativas Desarrollo de habilidades blandas Videos			
	14	Educación para el trabajo	Presencial				
	13	Educación Religiosa	Presencial				
	20	Japonés	Presencial				
	6	TOE	Presencial				
	58	Matemática, Comunicación, Ed. Religiosa, DPCC, CYT, CCSS, Ed. para el trabajo (Cómputo), Arte y Cultura, Ed. Física, Japonés, Inglés, Química y Física.	A distancia	Actividades en la plataforma LMS: Grabaciones, tutoriales, videos, recursos interactivos, foros y algunas clases de retroalimentación Online.			

VI. ESQUEMA DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO: CLASES PERDIDAS POR LA SEMANA GRADUAL

Número de días de suspensión de clases	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases	Áreas programadas para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
5	4	Personal Social	Presencial	Trabajo colaborativo	3 años	II	Inicial
	4	Psicomotriz	Presencial	Juegos motores			
	11	Comunicación	Presencial	Videos			
	6	Matemática	Presencial	Canciones			
	3	Ciencia y Tecnología	Presencial	Trabajo al aire libre			
	3	Inglés	Presencial	Flash cards			
	1	Japonés	Presencial	Juegos de roles			
3	Juego Trabajo	Presencial	Docente facilitador del aprendizaje				
5	4	Personal Social	Presencial	Trabajo colaborativo	4 años	II	Inicial
	4	Psicomotriz	Presencial	Juegos motores			
	11	Comunicación	Presencial	Videos			
	6	Matemática	Presencial	Canciones			
	3	Ciencia y Tecnología	Presencial	Trabajo al aire libre			
	3	Inglés	Presencial	Flash cards			
	1	Japonés	Presencial	Juegos de roles			
3	Juego Trabajo	Presencial	Docente facilitador del aprendizaje				
5	4	Personal Social	Presencial	Trabajo colaborativo	5 años	II	Inicial
	4	Psicomotriz	Presencial	Juegos motores			
	11	Comunicación	Presencial	Videos			
	6	Matemática	Presencial	Canciones			
	3	Ciencia y Tecnología	Presencial	Trabajo al aire libre			
	3	Inglés	Presencial	Flash cards			

Número de días de suspensión de clases	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases	Áreas programadas para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
	1	Japonés	Presencial	Juegos de roles			
	3	Juego Trabajo	Presencial	Docente facilitador del aprendizaje			
5	3	Personal Social	Presencial	Trabajo colaborativo	1ro	III	Primaria
	3	Educación Física	Presencial	Juegos motores			
	4	Arte y cultura	Presencial	Exposiciones			
	8	Comunicación	Presencial	Juegos			
	5	Inglés	Presencial	Videos			
	8	Matemática	Presencial	Uso de material concreto y gráfico			
	3	Ciencia y Tecnología	Presencial	Actividades al aire libre			
	1	Educación Religiosa	Presencial	Incremento de vocabulario			
	2	Japonés	Presencial	Actividades investigativas			
5	1	Informática	Presencial	Desarrollo de habilidades blandas	2do	III	Primaria
	3	Personal Social	Presencial	Trabajo colaborativo			
	3	Educación Física	Presencial	Juegos motores			
	4	Arte y cultura	Presencial	Exposiciones			
	8	Comunicación	Presencial	Juegos			
	5	Inglés	Presencial	Videos			
	8	Matemática	Presencial	Uso de material concreto y gráfico			
	3	Ciencia y Tecnología	Presencial	Actividades al aire libre			
	1	Educación Religiosa	Presencial	Incremento de vocabulario			
2	Japonés	Presencial	Actividades investigativas				
1	Informática	Presencial					

Número de días de suspensión de clases	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases	Áreas programadas para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
	2	TOE	Presencial	Desarrollo de habilidades blandas			
5	4	Personal Social	Presencial	Trabajo colaborativo	3ro	IV	Primaria
	3	Educación Física	Presencial	Ejercicios de coordinación			
	4	Arte y cultura	Presencial	Exposiciones			
	8	Comunicación	Presencial	Juegos			
	5	Inglés	Presencial	Videos			
	9	Matemática	Presencial	Uso de material concreto y gráfico			
	4	Ciencia y Tecnología	Presencial	Actividades al aire libre			
	1	Educación Religiosa	Presencial	Desarrollo de las TICS			
	3	Japonés	Presencial	Actividades investigativas			
	2	Informática	Presencial	Desarrollo de habilidades blandas			
5	4	Personal Social	Presencial	Trabajo colaborativo	4to	IV	Primaria
	3	Educación Física	Presencial	Ejercicios de coordinación			
	4	Arte y cultura	Presencial	Exposiciones			
	8	Comunicación	Presencial	Juegos			
	5	Inglés	Presencial	Videos			
	9	Matemática	Presencial	Uso de material concreto y gráfico			
	4	Ciencia y Tecnología	Presencial	Actividades al aire libre			
	1	Educación Religiosa	Presencial	Desarrollo de las TICS			
	3	Japonés	Presencial	Actividades investigativas			
	2	Informática	Presencial				
2	TOE	Presencial					

Número de días de suspensión de clases	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases	Áreas programadas para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
				Desarrollo de habilidades blandas			
5	4	Personal Social	Presencial	Trabajo colaborativo	5to	V	Primaria
	3	Educación Física	Presencial	Ejercicios de coordinación			
	4	Arte y cultura	Presencial	Exposiciones			
	8	Comunicación	Presencial	Debates			
	5	Inglés	Presencial	Videos			
	9	Matemática	Presencial	Mesa redonda			
	4	Ciencia y Tecnología	Presencial	Actividades al aire libre			
	1	Educación Religiosa	Presencial	Desarrollo de las TICS			
	3	Japonés	Presencial	Actividades investigativas			
	2	Informática	Presencial	Desarrollo de habilidades blandas			
2	TOE	Presencial					
5	4	Personal Social	Presencial	Trabajo colaborativo	6to	V	Primaria
	3	Educación Física	Presencial	Ejercicios de coordinación			
	4	Arte y cultura	Presencial	Exposiciones			
	8	Comunicación	Presencial	Debates			
	5	Inglés	Presencial	Videos			
	9	Matemática	Presencial	Mesa redonda			
	4	Ciencia y Tecnología	Presencial	Actividades al aire libre			
	1	Educación Religiosa	Presencial	Desarrollo de las TICS			
	3	Japonés	Presencial	Actividades investigativas			
	2	Informática	Presencial	Desarrollo de habilidades blandas			
2	TOE	Presencial					

Número de días de suspensión de clases	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases	Áreas programadas para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
5	4	DPCC	Presencial	Aprendizaje invertido	Iº	VI	Secundaria
	4	Ciencias Sociales	Presencial	Debates			
	2	Educación Física	Presencial	Actividad al aire libre			
	2	Arte y cultura	Presencial	Mesa redonda			
	8	Comunicación	Presencial	Trabajo expositivo			
	5	Inglés	Presencial	Trabajo colaborativo			
	8	Matemática	Presencial	Actividades al aire libre			
	4	Ciencia y Tecnología	Presencial	Desarrollo de las TICS			
	2	Educación para el trabajo	Presencial	Actividades investigativas			
	2	Educación Religiosa	Presencial	Desarrollo de habilidades blandas			
3	Japonés	Presencial	Videos				
5	4	DPCC	Presencial	Aprendizaje invertido	IIº	VI	Secundaria
	4	Ciencias Sociales	Presencial	Debates			
	2	Educación Física	Presencial	Actividad al aire libre			
	2	Arte y cultura	Presencial	Mesa redonda			
	8	Comunicación	Presencial	Trabajo expositivo			
	5	Inglés	Presencial	Trabajo colaborativo			
	8	Matemática	Presencial	Actividades al aire libre			
	4	Ciencia y Tecnología	Presencial	Desarrollo de las TICS			
	2	Educación para el trabajo	Presencial	Actividades investigativas			
	2	Educación Religiosa	Presencial	Desarrollo de habilidades blandas			
3	Japonés	Presencial	Videos				
1	TOE	Presencial	Videos				

Número de días de suspensión de clases	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases	Áreas programadas para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
5	4	DPCC	Presencial	Aprendizaje invertido	IIIº	VII	Secundaria
	4	Ciencias Sociales	Presencial	Debates			
	2	Educación Física	Presencial	Actividad al aire libre			
	2	Arte y cultura	Presencial	Mesa redonda			
	8	Comunicación	Presencial	Trabajo expositivo			
	5	Inglés	Presencial	Trabajo colaborativo			
	8	Matemática	Presencial	Actividades al aire libre			
	4	Ciencia y Tecnología	Presencial	Desarrollo de las TICS			
	2	Educación para el trabajo	Presencial	Actividades investigativas			
	2	Educación Religiosa	Presencial	Desarrollo de habilidades blandas			
3	Japonés	Presencial	Videos				
1	TOE	Presencial					
5	4	DPCC	Presencial	Aprendizaje invertido	IVº	VII	Secundaria
	4	Ciencias Sociales	Presencial	Debates			
	2	Educación Física	Presencial	Actividad al aire libre			
	2	Arte y cultura	Presencial	Mesa redonda			
	8	Comunicación	Presencial	Trabajo expositivo			
	5	Inglés	Presencial	Trabajo colaborativo			
	8	Matemática	Presencial	Actividades al aire libre			
	4	Ciencia y Tecnología	Presencial	Desarrollo de las TICS			
	2	Educación para el trabajo	Presencial	Actividades investigativas			
	2	Educación Religiosa	Presencial	Desarrollo de habilidades blandas			
3	Japonés	Presencial	Videos				
1	TOE	Presencial					

Número de días de suspensión de clases	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases	Áreas programadas para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
5	4	DPCC	Presencial	Aprendizaje invertido	Vº	VII	Secundaria
	4	Ciencias Sociales	Presencial	Debates			
	2	Educación Física	Presencial	Actividad al aire libre			
	2	Arte y cultura	Presencial	Mesa redonda			
	8	Comunicación	Presencial	Trabajo expositivo			
	5	Inglés	Presencial	Trabajo colaborativo			
	8	Matemática	Presencial	Actividades al aire libre			
	5	Ciencia y Tecnología	Presencial	Desarrollo de las TICS			
	2	Educación para el trabajo	Presencial	Actividades investigativas			
	2	Educación Religiosa	Presencial	Desarrollo de habilidades blandas			
	2	Japonés	Presencial	Videos			
1	TOE	Presencial					

VII. FORMATOS ANEXOS SOBRE EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

A PARTIR DEL 6 DE ABRIL, CADA SEMANA LOS PADRES RECIBIRÁN UN PLANIFICADOR DE ACTIVIDADES, PARA QUE ORIENTEN A SUS HIJOS(AS) SOBRE LA ACTIVIDAD DIARIA A REALIZAR.  
SE ADJUNTA LOS PLANES A LA FECHA.

7.1 SEMANA DEL 23 DE MARZO AL 27 DE MARZO

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

UNIDAD N°1

NIVEL: INICIAL

AULA: 3 AÑOS

SEMANA: DEL 23 AL 27 DE MARZO

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
LUNES 23 DE MARZO	PERSONAL SOCIAL	Conoce cómo se forman las familias construyendo un árbol genealógico	Reconocer los miembros de su familia mediante un árbol genealógico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o de la página web de la institución el proyecto: "MI ÁRBOL GENEALÓGICO"</li> <li>• Dibuja con ayuda de tus papitos un árbol genealógico (adjunto ejemplo de la imagen) en la mitad de una cartulina, papelógrafo o periódico reciclado (puede ser pintado y decorado según su creatividad y gusto), donde colocarán las fotos de los miembros de la familia (en caso de no tener las fotos imprimirlas o dibujarlas)</li> <li>• Retornando a clase los estudiantes expondrán su trabajo de "Mi árbol genealógico".</li> </ul>
MARTES 24 DE MARZO	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Reconoce y realiza ejercicios para fortalecer sus huesos.	Realizar movimientos con su cuerpo; fortalecer los músculos,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga de la página web de la institución el proyecto: "YOGA PARA NIÑOS(AS)"</li> <li>• Observa el siguiente video diariamente <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ">https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ</a></li> <li>• Se solicita enviar al grupo de whatsApp o al correo:</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
			adquirir flexibilidad y eliminar el estrés.	alerapa17@gmail.com (si lo envían por correo avisar en el grupo de WhatsApp) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enviar un video simple, grabado del celular en el momento en que los estudiantes estén realizando la actividad, la fecha de entrega del video es el 02-04-2020.</li> </ul>
<b>MIÉRCOLES 25 DE MARZO</b>	<b>REFUERZO PEDAGÓGICO MATEMÁTICA</b>	Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos del color rojo.	Reconocer el color rojo en diferentes objetos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga de la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>• Sigue las indicaciones de la ficha.</li> </ul>
<b>JUEVES 26 DE MARZO</b>	<b>REFUERZO PEDAGÓGICO PERSONAL SOCIAL</b>	Reconocer sus necesidades, sensaciones, intereses y preferencias, las diferencias de las de los otros a través de palabras, acciones, gestos o movimientos y reconociendo si es niño o niña	Reconocer sus características como niño o niña.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga de la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>• Realiza las indicaciones de la ficha.</li> </ul>
<b>VIERNES 27 DE MARZO</b>	<b>REFUERZO PEDAGÓGICO COMUNICACIÓN</b>	Identifica características de personas, personajes, animales u objetos, reconociendo las prendas	Conocer las prendas de vestir de verano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga de la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>• Sigue las indicaciones de la ficha.</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
		de vestir que usamos en el verano.		

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD Nº1**

**NIVEL: INICIAL**

**AULA: 4 AÑOS**

**SEMANA: DEL 23 AL 27 DE MARZO**

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
<b>LUNES 23 DE MARZO</b>	<b>PSICOMOTRIZ</b> <b>REFUERZO PEDAGÓGICO</b>	Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal, acorde con sus necesidades e intereses, y según las características de los objetos o materiales que emplea en diferentes situaciones cotidianas de exploración y juego. Aplica la posición de pinza para la prensión del instrumento que usará en el pintado con límites.	Aplicar la posición de pinza para la prensión del instrumento que usará para el pintado con límites.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga de la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>• Describe lo que ves en la ficha y menciona qué le falta al dibujo.</li> <li>• Pinta con colores, plumones o crayolas de color morado el racimo de uvas.</li> </ul>
<b>MARTES 24 DE MARZO</b>	<b>PSICOMOTRIZ</b> <b>REFUERZO PEDAGÓGICO</b>	Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal, acorde con sus necesidades e intereses, y según las características de los objetos o materiales que emplea en diferentes situaciones cotidianas de exploración y juego.	Usar una adecuada prensión del lápiz y direccionalidad para realizar el trazo combinado múltiple.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga de la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>• Realiza con lápiz grueso los trazos combinadas en la cuadrícula.</li> <li>• Traza con plumón los caminos de las abejas hacia su panal.</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
<b>MIÉRCOLES 25 DE MARZO</b>	<b>PSICOMOTRIZ</b>  <b>REFUERZO PEDAGÓGICO</b>	Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal, acorde con sus necesidades e intereses, y según las características de los objetos o materiales que emplea en diferentes situaciones cotidianas de exploración y juego.	Usar una adecuada prensión del lápiz y direccionalidad para realizar el trazo de su nombre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga de la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>• Comenta con tus familiares todo lo que sepas sobre tu nombre.</li> <li>• Transcribe con ayuda de tus familiares, tu nombre.</li> <li>• Comenta tu trabajo con tus familiares.</li> </ul>
<b>JUEVES 26 DE MARZO</b>	<b>PERSONAL SOCIAL</b>	Conoce cómo se forman las familias construyendo un árbol genealógico	Reconocer a los miembros de su familia mediante un árbol genealógico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o de la página web de la institución el proyecto: "MI ÁRBOL GENEALÓGICO"</li> <li>• Con ayuda de los padres dibujarán un árbol genealógico (adjunto ejemplo de la imagen) en la mitad de una cartulina, papelógrafo o periódico reciclado (puede ser pintado y decorado según su creatividad y gusto), donde colocarán las fotos de los miembros de la familia (en caso de no tener las fotos imprimirlas o dibujarlas)</li> <li>• Retornando a clase los estudiantes expondrán su trabajo de "Mi árbol genealógico"</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
	<p>PSICOMOTRIZ</p> <p>REFUERZO PEDAGÓGICO</p>	Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal, acorde con sus necesidades e intereses, y según las características de los objetos o materiales que emplea en diferentes situaciones cotidianas de exploración y juego.	Aplica una adecuada prensión de la tijera para realizar el recorte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga de la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>• Recorta de revistas o periódicos, figuras de los objetos e imágenes que más te gusten.</li> <li>• Pega dentro del marco de la ficha las figuras que recortaste.</li> <li>• Explícales a tus familiares por qué te gustan.</li> </ul>
VIERNES 27 DE MARZO	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p>	Reconoce y realiza ejercicios para fortalecer sus huesos.	Realiza movimientos con su cuerpo para fortalecer los músculos, adquirir flexibilidad y eliminar el estrés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución el proyecto: “YOGA PARA NIÑOS(AS) “</li> <li>• Los estudiantes observarán el siguiente video diariamente: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t87480Wc1nQ">https://www.youtube.com/watch?v=t87480Wc1nQ</a></li> <li>• Se solicita enviar al grupo de WhatsApp o al correo: lefimadu.4@gmail.com (si lo envían por correo avisarme en el grupo de WhatsApp)</li> <li>• Un video simple, grabado del celular en el momento que los estudiantes estén realizando esta actividad, la fecha de entrega del video es el 02-04-2020.</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
	<p>PSICOMOTRIZ</p> <p>REFUERZO PEDAGÓGICO</p>	<p>Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal, acorde con sus necesidades e intereses, y según las características de los objetos o materiales que emplea en diferentes situaciones cotidianas de exploración y juego.</p> <p>Aplica la posición de pinza para la prensión del instrumento que usará en el pintado con límites.</p>	<p>Aplica la posición de pinza para la prensión del instrumento que usará en el pintado con límites.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga de la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>• Observa la imagen y describe lo que ves en ella.</li> <li>• Pinta con colores la mandala, sin salirte de las líneas y con una adecuada posición de pinza.</li> </ul>

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD Nº1**

**NIVEL: INICIAL**

**AULA: 5 AÑOS**

**SEMANA: DEL 23 AL 27 DE MARZO**

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
<b>LUNES 23 DE MARZO</b>	<b>PERSONAL SOCIAL</b>	Conoce cómo se forman las familias construyendo un árbol genealógico.	Reconocer a los miembros de su familia mediante un árbol genealógico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución el proyecto: "MI ÁRBOL GENEALÓGICO".</li> <li>• Con ayuda de los padres dibujarán un árbol genealógico (adjunto ejemplo de la imagen) en la mitad de una cartulina, papelógrafo o periódico reciclado (puede ser pintado y decorado según su creatividad y gusto), donde colocarán las fotos de los miembros de la familia (en caso de no tener las fotos imprimirlas o dibujarlas).</li> <li>• Retornando a clase expondrás su trabajo de "Mi árbol genealógico"</li> </ul>
	<b>PSICOMOTRIZ REFUERZO PEDAGÓGICO</b>	Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal en diferentes situaciones cotidianas y de juego según sus intereses.	Desarrollar la coordinación motora fina a través de la técnica del abolillado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>• La ranita quiere llegar al lago. Pega bolitas de papel crepé y pégalas en el camino correcto.</li> <li>• Colorea la ranita y el lago.</li> </ul>
<b>MARTES 24 DE MARZO</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	Reconoce y realiza ejercicios para fortalecer sus huesos.	Realizar movimientos con su cuerpo fortalecer los músculos, adquirir flexibilidad y eliminar el estrés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución el proyecto: "YOGA PARA NIÑOS(AS) "</li> <li>• Los estudiantes observarán el siguiente video diariamente: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ">https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ</a></li> <li>• Se solicita enviar al grupo de WhatsApp o al correo: <a href="mailto:estaciondelabelleza@gmail.com">estaciondelabelleza@gmail.com</a> (si lo envían por correo avisar en el grupo de WhatsApp)</li> <li>• Enviar un video simple, grabado del celular en el momento en que los estudiantes estén realizando la actividad, la fecha de entrega del</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
				video es el 02-04-2020.
	PSICOMOTRIZ REFUERZO PEDAGÓGICO	Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal en diferentes situaciones cotidianas y de juego según sus intereses.	Practicar su coordinación óculo manual a través del recorte y coloreado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>• Observa las imágenes. Recorta y pega según corresponda en una nueva hoja. Colorea.</li> </ul>
MIÉRCOLES 25 DE MARZO	PSICOMOTRIZ REFUERZO PEDAGÓGICO	Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal en diferentes situaciones cotidianas y de juego según sus intereses.	Practicar su coordinación visomotriz a través del rasgado, pegado y coloreado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>• Rasga papel de diferentes colores y pégalos en el caparazón de la tortuga. Colorea la tortuga respetando los bordes.</li> </ul>
JUEVES 26 DE MARZO	COMUNICACIÓN REFUERZO PEDAGÓGICO	Participa en conversaciones diálogos o escucha cuentos, leyendas, rimas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral.	Leer adivinanzas con ayuda y mencionar las respuestas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>• Con ayuda de tus papás lee las adivinanzas y dibuja la respuesta correcta al lado.</li> </ul>
VIERNES 27 DE MARZO	PSICOMOTRIZ REFUERZO PEDAGÓGICO	Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal en diferentes situaciones cotidianas y de juego según sus intereses.	Practicar su coordinación visomotriz a través del trazo y coloreado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>• Ayuda a las maripositas a llegar hasta las flores con el uso de plumones. Colorea los dibujos.</li> </ul>

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD Nº1**

**NIVEL: PRIMARIA**

**GRADO: PRIMERO**

**SEMANA: DEL 23 AL 27 DE MARZO**

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
LUNES 23 DE MARZO	REFUERZO PEDAGÓGICO COMUNICACIÓN	Escribe en nivel alfabético diversos textos con las vocales a través de tarjetas léxicas de manera clara y coherente, asimismo mantiene el orden y limpieza en sus trabajos.	Reconocer el sonido de las vocales y las escribe correctamente a través de imágenes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>• Ingresa a cursos/foro y observa el video.</li> <li>• Realiza como tarea cinco dibujos que tengan el sonido inicial de la letra aprendida y pégalos en tu cuaderno.</li> <li>• Imprime la ficha de trabajo propuesta por el libro y realiza el trazo correcto de la letra.</li> </ul>
MARTES 24 DE MARZO				
MIÉRCOLES 25 DE MARZO	REFUERZO PEDAGÓGICO MATEMÁTICA	Expresa con material concreto y bosquejos los desplazamientos y posiciones de objetos o personas tomando como punto de referencia su propia posición; hace uso de expresiones como “arriba”, “abajo”, “detrás de”, “encima de”, “debajo de”, “al lado”, “dentro”, “fuera”, “en el borde”.	Utiliza los términos “antes de”, “después de”, “entre” en situaciones de la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingresa a la plataforma Santillana Compartir /actividades.</li> <li>• Observa el video.</li> <li>• Observa ejemplos de “antes de, después de, entre” en la vida cotidiana de la sensei.</li> <li>• Envían sus propios ejemplos haciendo uso de los conceptos aprendidos en la vida cotidiana.</li> </ul>
JUEVES 26 DE MARZO				
VIERNES 27 DE MARZO				

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD Nº1**

**NIVEL: PRIMARIA**

**GRADO: SEGUNDO**

**SEMANA: DEL 23 AL 27 DE MARZO**

<b>DÍA</b>	<b>ÁREA</b>	<b>DESEMPEÑO PRECISADO</b>	<b>PROPÓSITO</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>
<b>LUNES 23 DE MARZO</b>	<b>REFUERZO PEDAGÓGICO</b> <b>COMUNICACIÓN</b>	Escribe palabras teniendo en cuenta el orden alfabético, a través de juegos y actividades propuestas	Escribir palabras teniendo en cuenta el orden alfabético.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa al foro y después de observar el audiovisual, escribe el abecedario <a href="https://youtu.be/1xehVTf5tjU">https://youtu.be/1xehVTf5tjU</a> El abecedario, cuento para niños.</li> <li>● Ingresa a actividades, realiza la actividad interactiva y desarrolla la ficha de aplicación.</li> </ul>
<b>MARTES 24 DE MARZO</b>				
<b>MIÉRCOLES 25 DE MARZO</b>				
<b>JUEVES 26 DE MARZO</b>	<b>REFUERZO PEDAGÓGICO</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Expresa su comprensión del valor posicional en números de dos cifras, usando diferentes representaciones y lenguaje cotidiano, mediante adiciones y sustracciones a través de la ficha de aplicación.	Expresar su comprensión de los números según su valor posicional en adiciones y sustracciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa a actividades y desarrolla de manera autónoma la ficha de aplicación.</li> </ul>
<b>VIERNES 27 DE MARZO</b>				

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD Nº1**

**NIVEL: PRIMARIA**

**GRADO: TERCERO**

**SEMANA: DEL 23 AL 27 DE MARZO**

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
LUNES 23 DE MARZO	REFUERZO PEDAGÓGICO COMUNICACIÓN	Obtiene información explícita y relevante ubicada en distintas partes de un cuento realista y un cartel.	Obtener información relevante del cuento realista.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Resuelve la evaluación de pleno.</li> </ul>
MARTES 24 DE MARZO				
MIÉRCOLES 25 DE MARZO	REFUERZO PEDAGÓGICO MATEMÁTICA	Representa diferentes formas de expresar un número de 2 y 3 cifras, y sus equivalencias reforzando mediante una ficha y haciendo uso de la plataforma	Representar diferentes formas de expresar un número de 2 y 3 cifras y sus equivalencias mediante una ficha de refuerzo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa a actividades y descarga en Word la ficha de refuerzo para imprimirla, o simplemente responder en el cuaderno del área.</li> </ul>
JUEVES 26 DE MARZO				
VIERNES 27 DE MARZO	REFUERZO PEDAGÓGICO INGLÉS	Identifica información explícita acerca de sus datos personales y preferencias que es claramente distinguible de otra y que se encuentra en lugares evidentes, como título, inicio o final, en textos escritos en inglés, con vocabulario sencillo y con o sin ilustraciones.	Identificar información explícita acerca de sus datos personales y preferencias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa a Actividades y descarga la ficha de refuerzo.</li> <li>● Imprime la ficha, la desarrolla y luego la pega en el cuaderno del área de Inglés.</li> </ul>

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD N°1**

**NIVEL: PRIMARIA**

**GRADO: CUARTO**

**SEMANA: DEL 23 AL 27 DE MARZO**

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
LUNES 23 DE MARZO	REFUERZO PEDAGÓGICO COMUNICACIÓN	Escribe un cuento problema solución considerando su contexto social actual, el formato y el soporte.	Escribir un cuento problema solución.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresar a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Escribir un cuento problema solución inspirado en las vivencias que viene teniendo en familia durante el periodo de cuarentena y compartirlo en un foro.</li> </ul>
MARTES 24 DE MARZO	REFUERZO PEDAGÓGICO INGLÉS	Identifica vocabulario acerca de su INFORMACIÓN PERSONAL mediante gráficos y lectura de oraciones.	Completa la ficha siguiendo la estructura en el modelo presentado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresar a la plataforma Santillana Compartir</li> <li>● Ingresar a Actividades.</li> <li>● Resuelve dos fichas</li> </ul>
MIÉRCOLES 25 DE MARZO	REFUERZO PEDAGÓGICO MATEMÁTICA	Determina el cardinal y potencia de un conjunto.	Resolver ejercicios como el cardinal y potencia de un conjunto en las diferentes actividades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresar a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresar a Actividades: observa los ejemplos del tema.</li> <li>● Desarrolla en el cuaderno los ejercicios propuestos.</li> </ul>
JUEVES 26 DE MARZO				
VIERNES 27 DE MARZO	REFUERZO PEDAGÓGICO CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Explica las formas de contagio y medidas de prevención del Coronavirus.	Explicar las formas de contagio y medidas de prevención del Coronavirus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresar a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresar a curso de Ciencia y Tecnología.</li> <li>● Ingresar a Foro y observar el video.</li> <li>● Responde las preguntas propuestas.</li> </ul>

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD N°1**

**NIVEL: PRIMARIA**

**GRADO: QUINTO**

**SEMANA: DEL 23 AL 27 DE MARZO**

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
LUNES 23 DE MARZO	REFUERZO PEDAGÓGICO COMUNICACIÓN	Escribe el fragmento de una novela considerando su contexto social actual, su formato y su soporte.	Escribir el fragmento de una novela breve respetando las indicaciones dadas.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li><li>● Crea el fragmento de una novela breve donde expreses tus sentimientos en estos momentos difíciles que estamos viviendo y comparte en el foro.</li></ul>
MARTES 24 DE MARZO				
MIÉRCOLES 25 DE MARZO	REFUERZO PEDAGÓGICO MATEMÁTICA	Resuelve operaciones matemáticas entre conjuntos.	Resolver problemas de conjuntos: unión e intersección.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li><li>● Ingresa área de Matemática-actividades.</li><li>● Observa el video.</li><li>● Lee definición y ejemplos de unión e intersección.</li><li>● Resuelve ficha de refuerzo I.</li></ul>
JUEVES 26 DE MARZO				
VIERNES 27 DE MARZO	REFUERZO PEDAGÓGICO CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Formula preguntas acerca de hechos, fenómenos y objetos naturales y tecnológicos que explora y observa en su entorno a través de videos.	Identificar los niveles ecológicos de la materia viva en las diferentes actividades.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ingresa a la Plataforma Santillana Compartir.</li><li>● Ingresa a actividades: observa un video</li><li>● Responde mediante foro las siguientes interrogantes.</li></ul>

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD N°1**

**NIVEL: PRIMARIA**

**GRADO: SEXTO**

**SEMANA: DEL 23 AL 27 DE MARZO**

<b>DÍA</b>	<b>ÁREA</b>	<b>DESEMPEÑO PRECISADO</b>	<b>PROPÓSITO</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>
<b>LUNES 23 DE MARZO</b>	<b>REFUERZO PEDAGÓGICO COMUNICACIÓN</b>	Establece conclusiones sobre lo comprendido (meme sobre la cuarentena); para ello, vincula el texto con su experiencia y los contextos socioculturales en que se desenvuelve (Periodo de aislamiento).	Establecer conclusiones sobre lo comprendido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>• Busca memes relacionados con lo que se está viviendo durante la cuarentena, escoger uno y compartirlo en un foro.</li> <li>• Escribe un comentario argumentando el por qué le agrada.</li> </ul>
<b>MARTES 24 DE MARZO</b>				
<b>MIÉRCOLES 25 DE MARZO</b>	<b>REFUERZO PEDAGÓGICO MATEMÁTICA</b>	Establece las proposiciones simples y compuestas en cuanto a la noción de conjuntos utilizando una ficha de aplicación.	Establecer estrategias para resolver problemas sobre conjuntos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>• Ingresa a cursos/foro y observa el video en cuanto a conjuntos.</li> <li>• Responde las interrogantes de conjuntos.</li> <li>• Desarrolla una Ficha de aplicación, apoyados del libro y la envía mediante la plataforma.</li> </ul>
<b>JUEVES 26 DE MARZO</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>VIERNES 27 DE MARZO</b>	<b>REFUERZO PEDAGÓGICO PERSONAL SOCIAL</b>	Explica los cambios físicos y de comportamiento (en su forma de pensar acerca del contexto en él nos encontramos) que experimenta en la etapa de la pubertad.	Explicar los cambios que experimentan mediante un esquema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingresa a la plataforma Santillana Compartir donde encontrarán un Ficha de actividades.</li> <li>• Completa la ficha, esquema con sus cambios físicos y de comportamiento.</li> </ul>

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD N°1**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**GRADO: PRIMERO**

**SEMANA: DEL 23 AL 27 DE MARZO**

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
LUNES 23 DE MARZO	REFUERZO PEDAGÓGICO COMUNICACIÓN	Explica el tema y propósito comunicativo del texto. Distingue lo relevante de lo complementario, clasificando y sintetizando la información. Establece conclusiones sobre lo comprendido vinculando el texto con su experiencia y los contextos socioculturales en que se desenvuelve.	Reflexionar y opinar acerca del coronavirus que afecta a nivel mundial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● TEMA: FORO- CORONAVIRUS.</li> <li>● Los foros tienen como objetivo: promover el intercambio de opiniones y reflexión colectiva que permiten potenciar nuestro nivel de comprensión.</li> <li>● Observa el video sobre el CORONAVIRUS. <a href="https://youtu.be/Jc0inmKsgN0">https://youtu.be/Jc0inmKsgN0</a></li> <li>● Comenta qué te parece el avance del COVID-19 en nuestro país.</li> <li>● Reflexiona y escribe qué te parece el comportamiento de las personas en nuestro país, ante esta pandemia. Indaga más sobre el tema antes de contestar ¿Por qué no todos cumplen con las medidas de prevención? ¿Qué pasaría si nuestro país pasa a fase 4 como España e Italia? ¿Cuáles son las consecuencias? ¿Cumplimos con las medidas de prevención dentro de nuestro hogar o fuera de ella?</li> <li>● Objetivo: Reflexiona y opina frente a las consecuencias de las enfermedades pandémicas.</li> <li>● Realiza una historieta de 4 a 6 viñetas en una hoja bond, dónde se visualice las medidas de prevención que debemos tener en cuenta para no contagiarnos. Luego lo envías al foro.</li> </ul>
MIÉRCOLES 25 DE MARZO	REFUERZO PEDAGÓGICO DPCC	Identifica las características de las etapas del desarrollo y los logros que se alcanzan en cada una de ellas.	Reconoce cada una de las etapas de desarrollo mediante un cuadro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la Plataforma Santillana Compartir donde encontrarán una Ficha de Aplicación.</li> <li>● Completa con ayuda de sus padres los cambios más significativos en su etapa de crecimiento. Además, con la lectura de un pequeño texto reconoce y valora la importancia y valor de los abuelitos en su vida.</li> </ul>

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD Nº1**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**GRADO: SEGUNDO**

**SEMANA: DEL 23 AL 27 DE MARZO**

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
LUNES 23 DE MARZO	REFUERZO PEDAGÓGICO MATEMÁTICA	Relaciona las proposiciones lógicas y sus conectivos lógicos, clasifica los esquemas moleculares, aplicando diversas estrategias.	Establecer los diversos casos de esquema moleculares y leyes de la lógica mediante los ejercicios propuestos, asumiendo respeto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa a actividades, descarga una ficha de ejercicios de propuestos sobre lógica.</li> <li>● Usa como medio de consulta la teoría realizada en clase así como y el libro de Mentemática.</li> <li>● La consulta virtual se realiza mediante mensajería de la plataforma para la retroalimentación respectiva.</li> </ul>
MARTES 24 DE MARZO	REFUERZO PEDAGÓGICO CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Justifica que los organismos dependen de las biomoléculas que conforman su estructura a través de una ficha de aplicación.	Identificar las funciones vitales de los seres vivos a través de un esquema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa actividades, descargar la ficha.</li> <li>● Completa el esquema y enviar a la plataforma para su revisión.</li> </ul>
MIÉRCOLES 25 DE MARZO	---	---	---	---
JUEVES 26 DE MARZO	REFUERZO PEDAGÓGICO DPCC	Comprende la relación existente entre el desarrollo de su identidad y el desarrollo de su proyecto de vida.	Explicar los elementos de una identidad lograda positiva mediante la presentación en PPT	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir- Actividades.</li> <li>● Lee la ficha y responde las preguntas de la historia presentada.</li> <li>● Mediante Power Point establece el personaje, elige un personaje que considere que tiene una identidad lograda explicando la forma cómo superó la crisis de identidad.</li> <li>● Comparte sus trabajos mediante mensajes y se realiza la retroalimentación.</li> </ul>

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD Nº1**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**GRADO: TERCERO**

**SEMANA: DEL 23 AL 27 DE MARZO**

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
LUNES 23 DE MARZO	REFUERZO PEDAGÓGICO COMUNICACIÓN	Recupera información explícita de los discursos que escucha reconociendo los actos del habla presentes.	Reconocer las funciones comunicativas en el video señalado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la Plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Observa un video en youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wyJltE5Jmrs">https://www.youtube.com/watch?v=wyJltE5Jmrs</a>.</li> <li>● Reconoce en el video las funciones comunicativas del lenguaje.</li> <li>● Envía un documento de Word con los ejemplos solicitados.</li> </ul>
MARTES 24 DE MARZO	REFUERZO PEDAGÓGICO CIENCIAS SOCIALES	Identifica los cambios y permanencias que se manifiestan en todos los procesos históricos a través de un foro.	Contrastar el contexto del Antiguo Régimen con la actualidad a través de un foro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la Plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Lee atentamente las preguntas planteadas.</li> <li>● Participa del FORO desarrollando su opinión de forma clara.</li> <li>● Para profundizar desarrolla un trabajo de investigación en formato WORD y lo envía por correo electrónico.</li> </ul>
MIÉRCOLES 25 DE MARZO	REFUERZO PEDAGÓGICO CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Identifica información relevante respecto a la prevención del coronavirus mediante actividades en la Plataforma y en Educaplay, demostrando actitudes de respeto.	Identificar información relevante respecto a la prevención del coronavirus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la Plataforma Santillana y sigue las indicaciones.</li> <li>● En Educaplay desarrolla las siguientes actividades:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ACTIVIDAD DE COMPLETAR PALABRAS CLAVE SOBRE EL CORONAVIRUS <a href="https://es.educaplay.com/juego/5244266-el_covid_19.html?environment=collection&amp;state=962932">https://es.educaplay.com/juego/5244266-el_covid_19.html?environment=collection&amp;state=962932</a></li> <li>- RELACIONAR COLUMNAS SOBRE TEMAS DE CORONAVIRUS <a href="https://es.educaplay.com/juego/5244158-coronavirus_covid19.html?environment=collection&amp;state=962932">https://es.educaplay.com/juego/5244158-coronavirus_covid19.html?environment=collection&amp;state=962932</a></li> <li>- SOPA DE LETRAS SOBRE EL COVID 19</li> </ul> </li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
				<a href="https://es.educaplay.com/juego/5241785-covid_19.html?environment=collection&amp;state=962932">https://es.educaplay.com/juego/5241785-covid_19.html?environment=collection&amp;state=962932</a> - Hacen una captura de pantalla, imprimen y lo pegan en su cuaderno.
<b>JUEVES 26 DE MARZO</b>	REFUERZO PEDAGÓGICO  INGLÉS	Identifica el vocabulario de ACTIVIDADES, ALIMENTO Y RUTINA DIARIA mediante la deducción de textos cortos.	Identifica información específica acerca del vocabulario usando la estrategia de inferencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir y realiza las indicaciones.</li> <li>● Selecciona la actividad que muestra la figura.</li> <li>● Clasifica palabras en un cuadro de doble entrada</li> <li>● Completa oraciones con el tiempo presente.</li> </ul>

### PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020

**UNIDAD Nº1**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**GRADO: CUARTO**

**SEMANA: DEL 23 AL 27 DE MARZO**

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
<b>LUNES 23 DE MARZO</b>	REFUERZO PEDAGÓGICO  COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obtiene e integra información contrapuesta que se encuentran en distintas partes del texto y vídeo. Usa vocabulario variado.</li> <li>● Reflexiona y evalúa de manera pertinente el texto que escribe. Muestra ideas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obtener e interpretar el sentido global del texto explicando el tema y su propósito.</li> <li>● Reflexionar y evaluar de manera permanente el texto que escribe, revisando si las ideas son</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a plataforma Santillana Compartir/curso/foro</li> <li>● Lee las indicaciones y preguntas del foro "El COVID 19 en el Perú y en mundo"</li> <li>● Revisa los siguientes enlaces:  <a href="https://www.clarin.com/internacional/coronavirus-vivo-mapa-actualizado-casos-tiempo-real_0_F1_x-40l.html">https://www.clarin.com/internacional/coronavirus-vivo-mapa-actualizado-casos-tiempo-real_0_F1_x-40l.html</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5PQbNtuYclw">https://www.youtube.com/watch?v=5PQbNtuYclw</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PjXMQCxRWh4">https://www.youtube.com/watch?v=PjXMQCxRWh4</a> </li> <li>● Responde el foro y la docente lo revisa y le envía una</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
		coherentes, vocabulario especializado del tema y recursos ortográficos para dar sentido al escrito.	coherentes entre sí para mejorar y garantizar el sentido de su texto.	retroalimentación.
<b>MARTES 24 DE MARZO</b>	<b>REFUERZO PEDAGÓGICO</b>  <b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Utiliza todo tipo de fuentes para investigar sobre el liberalismo y nacionalismo europeo y recurre a ellas sistemáticamente a través de un mapa mental, mostrando respeto en los actos.	Conocer el desarrollo del liberalismo del nacionalismo europeo S.XIX.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma educativa relacionada al liberalismo y la coyuntura que vive el país, se explica la naturaleza del propósito y desarrollan el foro propuesto.</li> <li>● Las siguientes fuentes (En Plataforma Santillana) corresponden a un suceso histórico relacionado al liberalismo como concepción y fuente de la libertad y el toque de queda en nuestro medio. visualiza y participa en el foro de la plataforma educativa.</li> </ul>
<b>MIÉRCOLES 25 DE MARZO</b>	<b>REFUERZO PEDAGÓGICO</b>  <b>DPCC</b>	Explica sus características personales, sociales y culturales en la construcción de su personalidad moral mediante ejemplos de la vida cotidiana	Explicar la construcción de su personalidad moral mediante reportajes periodísticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la Plataforma Santillana- Actividades</li> <li>● Lee la ficha de trabajo y elaboran ejemplos de la vida cotidiana donde se evidencia la moral y la ética.</li> <li>● Comparte un personaje que establecen que tiene una personalidad moral adecuada de acuerdo a los elementos de la construcción moral.</li> <li>● Envía sus trabajos por mensaje y se realiza la retroalimentación.</li> </ul>
<b>JUEVES 26 DE MARZO</b>	---	---	---	---
<b>VIERNES 27 DE MARZO</b>	---	---	---	---

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD Nº1**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**GRADO: QUINTO**

**SEMANA: DEL 23 AL 27 DE MARZO**

<b>DÍA</b>	<b>ÁREA</b>	<b>DESEMPEÑO PRECISADO</b>	<b>PROPÓSITO</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>
<b>LUNES 23 DE MARZO</b>	<b>REFUERZO PEDAGÓGICO</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<p>Selecciona la estrategia adecuada para convertir ángulos el sistema de medida angular que se trabajara mediante la resolución de problemas mostrando respeto.</p> <p>Resuelve los problemas teniendo en cuenta la relación de los tres sistemas mostrando respeto.</p>	<p>Identificar los sistemas en cada caso y resolver los ejercicios propuestos.</p> <p>Determinar el algoritmo más apropiado para aplicar en cada caso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a plataforma Santillana Compartir</li> <li>● Observa y analiza el tutorial.</li> <li>● Resuelve los ejercicios propuestos.</li> <li>● Asiste a la clase online para consultar las dudas.</li> <li>● Realiza una retroalimentación en esta clase.</li> </ul>
<b>MARTES 24 DE MARZO</b>	<b>REFUERZO PEDAGÓGICO</b> <b>COMUNICACIÓN</b>	<p>Obtiene e integra información contrapuesta que se encuentran en distintas partes del texto o vídeo. Usa vocabulario variado o especializado.</p> <p>Reflexiona y evalúa de manera pertinente el texto que escribe. Muestra ideas coherentes, uso de recursos cohesivos, vocabulario especializado del tema y recursos ortográficos para dar sentido al escrito.</p>	<p>Obtener e interpretar el sentido global del texto explicando el tema y su propósito.</p> <p>Reflexionar y evaluar de manera permanente el texto que escribe, revisando si las ideas son coherentes entre sí para mejorar y garantizar el sentido de su texto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a plataforma Santillana Compartir/Foro</li> <li>● Lee las instrucciones y revisa los siguientes enlaces para contestar el foro "El COVID 19 y las lenguas originarias en el Perú"</li> <li>● Enlaces a revisar: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YnGjzOCEK-s">https://www.youtube.com/watch?v=YnGjzOCEK-s</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iPyo0QgUHZo">https://www.youtube.com/watch?v=iPyo0QgUHZo</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=omzgiXprbPM">https://www.youtube.com/watch?v=omzgiXprbPM</a></li> </ul> </li> <li>● Responde el estudiante el foro y la docente hace la retroalimentación.</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
<b>MIÉRCOLES 25 DE MARZO</b>	REFUERZO PEDAGÓGICO  <b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Utiliza todo tipo de fuentes para investigar sobre el periodo de la posguerra en Europa y recurre a ellas sistemáticamente a través de un mapa mental y muestra respeto en los actos	Conocer los acontecimientos de la posguerra en Europa en el contexto de la Segunda Guerra Mundial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Desarrolla actividades relacionadas a la gripe española y las consecuencias que trajo a la humanidad.</li> <li>● Se explica la naturaleza del propósito y desarrolla el foro propuesto: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las siguientes fuentes corresponden a un suceso histórico relacionado a la salud pública de carácter mundial. Visualiza y participa en el foro a través de este medio.</li> </ul> </li> </ul>
<b>JUEVES 26 DE MARZO</b>	REFUERZO PEDAGÓGICO  <b>QUÍMICA</b>	Identifica información relevante respecto a la prevención del coronavirus mediante actividades en la Plataforma y en Educaplay, demostrando actitudes de respeto.	Identificar información relevante respecto a la prevención del coronavirus	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la Plataforma Santillana Compartir y sigue las indicaciones.</li> <li>● En Educaplay desarrolla las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>- CRUCIGRAMA: INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE EL COVID 19 <a href="https://es.educaplay.com/juego/5236284-coronavirus_crucigrama.html?environment=collection&amp;state=962932">https://es.educaplay.com/juego/5236284-coronavirus_crucigrama.html?environment=collection&amp;state=962932</a></li> <li>- SOPA DE LETRAS CON INFORMACIÓN CLAVE SOBRE EL CORONAVIRUS <a href="https://es.educaplay.com/juego/5236121-coronavirus_palabras_claves.html?environment=collection&amp;state=962932">https://es.educaplay.com/juego/5236121-coronavirus_palabras_claves.html?environment=collection&amp;state=962932</a></li> <li>- ACTIVIDAD: COMPLETAR DATOS DEL CORONAVIRUS <a href="https://es.educaplay.com/juego/5227861-el_coronavirus.html?environment=collection&amp;state=962932">https://es.educaplay.com/juego/5227861-el_coronavirus.html?environment=collection&amp;state=962932</a></li> </ul> </li> <li>● Realiza una captura de pantalla, imprime y lo pega en su cuaderno.</li> </ul>

7.2 SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL

PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020

UNIDAD Nº1

NIVEL: INICIAL

AULA: 3 AÑOS

SEMANA: DEL 30 MARZO AL 03 DE ABRIL

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
LUNES 30 DE MARZO	PERSONAL SOCIAL	Reconoce de manera espontánea, a través de sus acciones diarias, el amor y cuidado que le brinda su familia, como un indicio del amor de Dios y conocer sobre el significado de la semana santa.	Aprender el significado de la semana santa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución el proyecto: "DECORANDO EL HUEVO DE PASCUA"</li> <li>• Como parte de celebración de pascuas, realizarán el decorado del huevo de pascua de forma familiar, se sugiere que sea de la cáscara de huevo o material reciclado, pintándolo y decorándolo según su creatividad y gusto con materiales que tengan a su alcance.</li> <li>• Se da las pautas a través del comunicado enviado al WhatsApp del aula.</li> </ul>
MARTES 31 DE MARZO	COMUNICACIÓN	Explora por iniciativa propia diversos materiales de acuerdo a sus necesidades e intereses. Descubre los efectos que se producen al combinar un material con otro.	Reconoce y elabora los medios de transporte: aéreo, marítimo y terrestre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución el proyecto: "CONOCIENDO LOS MEDIOS DE TRANSPORTE"</li> <li>• Elabora cada medio de transporte, es decir; cada estudiante deberá realizar uno aéreo, uno de terrestre y uno marítimo. Los cuales pueden ser pintados y decorados según su creatividad y gusto con materiales de reciclaje que tengan en casa, (adjunto ejemplos de trabajos). De esta manera los estudiantes expondrán sus trabajos regresando a clase, el tema: "Medios de transporte".</li> <li>• Se toma 1 foto familiar con todos los que ayudaron a realizar los trabajos junto al estudiante con los trabajos finalizados y un pequeño video de máximo 1 minuto</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
				mientras lo realizan. La fecha de entrega será el 13/04/2020.
<b>MIÉRCOLES 01 DE ABRIL</b>	<b>PSICOMOTRIZ</b>	Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal en diferentes situaciones cotidianas y de juego según sus intereses, según las características de los objetos o materiales que emplea en diferentes situaciones realizando el trazo con crayones.	Reforzar su coordinación visomotriz, utilizando diferentes técnicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga de la página web de la institución la ficha de aplicación que también será enviada vía WhatsApp.</li> </ul>
<b>JUEVES 02 DE ABRIL</b>	<b>PSICOMOTRIZ</b>	Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal en diferentes situaciones cotidianas y de juego según sus intereses haciendo el uso de la plastilina donde adquiere agilidad fuerza y destreza en sus dedos.	Reforzar su coordinación visomotriz, utilizando diferentes técnicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga de la página web de la institución la ficha de aplicación que también será enviada vía WhatsApp.</li> </ul>
<b>VIERNES 03 DE ABRIL</b>	<b>PSICOMOTRIZ</b>	Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal en diferentes situaciones cotidianas y de juego según sus intereses, adquiriendo fuerza, agilidad y destreza en sus manos.	Reforzar su coordinación visomotriz, utilizando diferentes técnicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga de la página web de la institución la ficha de aplicación que también será enviada vía WhatsApp.</li> </ul>

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD Nº1**

**NIVEL: INICIAL**

**AULA: 4 AÑOS**

**SEMANA: DEL 30 MARZO AL 03 DE ABRIL**

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
<b>LUNES 30 DE MARZO</b>	<b>PSICOMOTRIZ</b>  <b>REFUERZO PEDAGÓGICO</b>	Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal, acorde con sus necesidades e intereses, y según las características de los objetos o materiales que emplea en diferentes situaciones cotidianas de exploración y juego.	Aplicar la posición de pinza para la prensión del instrumento que usará para el pintado con límites.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>• Observa la figura de la ballena y menciona sus características.</li> <li>• Pinta con colores, crayolas o plumones, la figura de la ballena.</li> </ul>
<b>MARTES 31 DE MARZO</b>	<b>PSICOMOTRIZ</b>  <b>REFUERZO PEDAGÓGICO</b>	Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal, acorde con sus necesidades e intereses, y según las características de los objetos o materiales que emplea en diferentes situaciones cotidianas de exploración y juego.	Usar una adecuada prensión del lápiz y direccionalidad para realizar el trazo combinado múltiple.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>• Traza con lápiz grueso las cruces en la cuadrícula.</li> <li>• Traza con plumón grueso o colores las cruces de las banderas que se encuentran en la ficha.</li> </ul>
<b>MIÉRCOLES 01 DE ABRIL</b>	<b>PERSONAL SOCIAL</b>	Reconoce de manera espontánea, a través de sus acciones diarias, el amor y cuidado que le brinda su familia, como un indicio del amor de Dios y conocer sobre el significado de la semana santa.	Aprender el significado de la semana santa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución el proyecto: "DECORANDO EL HUEVO DE PASCUA"</li> <li>• Como parte de celebración de pascuas, realizarán el decorado del huevo de pascua de forma familiar, se sugiere que sea de la cáscara de huevo o material reciclado, pintándolo y decorándolo según su creatividad y gusto con materiales que tengan a su alcance.</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Se tomarán 2 fotos una donde estén decorando el huevo de pascua y también una foto del estudiante con el trabajo finalizado.</li> <li>Se solicita enviar al grupo de WhatsApp o al correo: <a href="mailto:lefimadu.4@gmail.com">lefimadu.4@gmail.com</a> (si lo envían por correo avisar en el grupo de WhatsApp) las fotos solicitadas hasta el día VIERNES 10-04-2020 en el horario establecido en el reglamento.</li> <li>Se recuerda que el trabajo realizado será expuesto al retorno de clases.</li> </ul>
	<p>PSICOMOTRIZ</p> <p>REFUERZO PEDAGÓGICO</p>	Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal, acorde con sus necesidades e intereses, y según las características de los objetos o materiales que emplea en diferentes situaciones cotidianas de exploración y juego.	Usar una adecuada prensión del lápiz y direccionalidad para realizar el trazo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>Traza con crayolas gruesas de colores las líneas verticales de la casa y en la cuadrícula.</li> <li>Pinta la casa con crayolas o colores gruesos.</li> </ul>
JUEVES 02 DE ABRIL	COMUNICACIÓN	Identifica las características de las imágenes que observa para compararlas.	Reconocer el campo semántico: medios de transporte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución el proyecto: "CONOCIENDO LOS MEDIOS DE TRANSPORTE"</li> <li>Los estudiantes con ayuda de sus padres, elaborarán los medios de transporte, aéreo, terrestre y uno marítimo. Los cuales pueden ser pintados y decorados según su creatividad y gusto con materiales de reciclaje que tengan en casa, (se adjunta ejemplos de trabajos).</li> <li>Se tomará 1 foto familiar con todos los que ayudaron a realizar los trabajos junto al estudiante con los trabajos finalizados y un pequeño video de 1 minuto como máximo, mientras lo realizan.</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
				<ul style="list-style-type: none"> <li>De esta manera los estudiantes expondrán sus trabajos regresando a clase el tema: “Medios de transporte”</li> <li>Se solicita enviar al grupo de WhatsApp o al correo: <a href="mailto:lefimadu.4@gmail.com">lefimadu.4@gmail.com</a> (si lo envían por correo avisar en el grupo de WhatsApp) las fotos del estudiante y el video con sus medios de transporte hasta el día lunes 13/04/2020 en el horario establecido en el reglamento.</li> </ul>
	<p>PSICOMOTRIZ</p> <p>REFUERZO PEDAGÓGICO</p>	Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal, acorde con sus necesidades e intereses, y según las características de los objetos o materiales que emplea en diferentes situaciones cotidianas de exploración y juego.	Aplicar una adecuada prensión de la tijera para realizar el recorte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ayuda al señor Julio a cosechar uvas.</li> <li>Descarga del WhatsApp y/o de la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>Recorta primero a lo largo de la parra y luego, cada uno de los racimos de uva.</li> <li>Pega los racimos que recortaste sobre la imagen de una canasta en otra hoja.</li> </ul>
VIERNES 03 DE ABRIL	<p>PSICOMOTRIZ</p> <p>REFUERZO PEDAGÓGICO</p>	Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal, acorde con sus necesidades e intereses, y según las características de los objetos o materiales que emplea en diferentes situaciones cotidianas de exploración y juego.	Aplicar la posición de pinza para la prensión del instrumento que usará en el pintado con límites.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descarga del WhatsApp y/o de la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>Menciona lo que le falta a la imagen de la derecha.</li> <li>Dibuja con lápiz, círculos dentro de la imagen de la derecha para igualarla con la de la izquierda.</li> <li>Pinta con colores o crayolas gruesas todos los círculos.</li> </ul>

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD N°1**

**NIVEL: INICIAL**

**AULA: 5 AÑOS**

**SEMANA: DEL 30 MARZO AL 03 DE ABRIL**

<b>DÍA</b>	<b>ÁREA</b>	<b>DESEMPEÑO PRECISADO</b>	<b>PROPÓSITO</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>
<b>LUNES 30 DE MARZO</b>	<b>PERSONAL SOCIAL</b>	Reconoce de manera espontánea, a través de sus acciones diarias, el amor y cuidado que le brinda su familia, como un indicio del amor de Dios y conocer sobre el significado de la semana santa	Aprender el significado de la semana santa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución el proyecto: "DECORANDO EL HUEVO DE PASCUA"</li> <li>• Realiza el decorado del huevo de pascua con ayuda de sus padres y enviarán sus fotos hasta el día 10-04-2020. (SE ENVÍA COMUNICADO POR WHATSAPP).</li> </ul>
	<b>PSICOMOTRIZ</b> <b>REFUERZO PEDAGÓGICO</b>	Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal en diferentes situaciones cotidianas y de juego según sus intereses.	Realizar trazos según su coordinación óculo manual en material gráfico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>• Ayuda a las maripositas a llegar hasta las flores. Utiliza plumones de diferentes colores y colorea los dibujos.</li> </ul>
<b>MARTES 31 DE MARZO</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>	Explora por iniciativa propia diversos materiales de acuerdo a sus necesidades e intereses. Descubre los efectos que se producen al combinar un material con otro.	Elaborar con material de reciclaje los tres medios de transporte: aéreo, marítimo y terrestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución el proyecto: "CONOCEMOS LOS MEDIOS DE TRANSPORTE"</li> <li>• Los estudiantes con ayuda de sus padres, elaborarán los medios de transporte, aéreo, terrestre y uno marítimo. Los cuales pueden ser pintados y decorados según su creatividad y gusto con materiales de reciclaje que tengan en casa, (adjunto ejemplos de trabajos). De esta manera los estudiantes expondrán sus trabajos regresando a clase el tema: "Medios de transporte"</li> <li>• Se tomará 1 foto familiar con todos los que ayudaron a realizar</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
				<p>los trabajos junto con al estudiante con los trabajos finalizados y un pequeño video de máximo 1 minuto mientras lo realizan. La fecha de entrega será el 13/04/2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toda información será por medio del WhatsApp del aula.</li> </ul>
	<p>PSICOMOTRIZ</p> <p>REFUERZO PEDAGÓGICO</p>	Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal en diferentes situaciones cotidianas y de juego según sus intereses.	Realizar trazos según su coordinación óculo manual en material gráfico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>• Ayuda a las abejitas a hacer su paseo. Utiliza plumones de diferentes colores y colorea los dibujos</li> </ul>
<p>MIÉRCOLES</p> <p>01 DE ABRIL</p>	<p>PSICOMOTRIZ</p> <p>REFUERZO PEDAGÓGICO</p>	Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal en diferentes situaciones cotidianas y de juego según sus intereses.	Practicar su coordinación óculo manual a través del recorte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>• Recorta el recorrido del delfín.</li> </ul>
<p>JUEVES 02</p> <p>DE ABRIL</p>	<p>COMUNICACIÓN</p> <p>REFUERZO PEDAGÓGICO</p>	Participa en conversaciones diálogos o escucha cuentos, leyendas, rimas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral.	Leer adivinanzas con ayuda y mencionar las respuestas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>• Con ayuda de tus papás lee las adivinanzas y dibuja la respuesta correcta al lado.</li> </ul>
<p>VIERNES 03</p> <p>DE ABRIL</p>	<p>COMUNICACIÓN</p> <p>REFUERZO PEDAGÓGICO</p>	Participa en conversaciones diálogos o escucha cuentos, leyendas, rimas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral.	Leer los trabalenguas con ayuda y practicarlos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga del WhatsApp y/o la página web de la institución la ficha de aplicación.</li> <li>• Con ayuda de tus papis lee los trabalenguas y practícalos.</li> </ul>

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD Nº1**

**NIVEL: PRIMARIA**

**GRADO: PRIMERO**

**SEMANA: DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL**

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
<b>LUNES 30 DE MARZO</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>	Escribe a nivel alfabético diversos textos con las letras “m” utilizando imágenes y tarjetas léxicas de manera clara y coherente.	Reconocer el sonido y la escritura correcta de la letra aprendida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir /Actividades</li> <li>● Ingresa a cursos/foro y observa el video</li> <li>● Realiza como tarea cinco dibujos que tengan el sonido inicial de la letra aprendida y pégalos en tu cuaderno.</li> <li>● Envía fotos de sus actividades a través de la plataforma.</li> </ul>
<b>MARTES 31 DE MARZO</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	Expresa con material concreto y bosquejos los desplazamientos y posiciones de objetos o personas tomando como punto de referencia su propia posición; hace uso de expresiones como “arriba”, “abajo”, “detrás de”, “encima de”, “debajo de”, “al lado”, “dentro”, “fuera”, “en el borde”.	Utilizar los términos “antes de”, “después de”, “entre” en situaciones de la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir /Actividades</li> <li>● Observa un video.</li> <li>● Mira ejemplos de “antes de, después de, entre” en la vida cotidiana de la sensei.</li> <li>● Realiza sus propios ejemplos haciendo uso de los conceptos aprendidos en la vida cotidiana.</li> </ul>
<b>MIÉRCOLES 01 DE ABRIL</b>	<b>PERSONAL SOCIAL</b>	Expresa de manera oral sus datos personales y a través de imágenes lo menciona verbalmente, asimismo trabaja respetando y valorando las diferencias entre sus pares.	Mencionar verbalmente sus datos personales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa a Actividades: Observa un video y luego dialoga con tus padres sobre lo observado.</li> <li>● Elabora una ficha de trabajo donde se evidencia tus datos guiándote del modelo propuesto.</li> <li>● Realiza sus propios ejemplos haciendo uso de la plataforma.</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
JUEVES 02 DE ABRIL	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Obtiene datos a partir de la observación y exploración de objetos, hechos o fenómenos; y los registra en organizadores mediante dibujos o primeras formas de escritura.	Reconocer partes de su cuerpo: cabeza, tronco, extremidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir/ actividades.</li> <li>● Canta y baila una canción enviada sobre el cuerpo y sus partes.</li> <li>● Busca y recorta una figura del cuerpo humano.</li> <li>● Pega la imagen del cuerpo señalando las partes del cuerpo.</li> </ul>
VIERNES 03 DE ABRIL	INGLÉS	Identifica vocabulario de COLORES mediante canciones y la escucha activa en videos.	Responder las preguntas teniendo en cuenta lo observado en el video.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa a FORO.</li> <li>● Observa el video y responde las preguntas.</li> </ul>

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

UNIDAD N°1

NIVEL: PRIMARIA

GRADO: SEGUNDO

SEMANA: DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
LUNES 30 DE MARZO	COMUNICACIÓN	Utiliza recursos gramaticales como los sustantivos y los clasifica en comunes y propios.	Identificar los sustantivos propios y comunes y clasificarlos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa al foro y observa atentamente el audiovisual <a href="https://youtu.be/pTLveZfgwS8">https://youtu.be/pTLveZfgwS8</a> Los sustantivos. Luego escribe 5 sustantivos comunes y 5 propios que encuentres en casa.</li> <li>● Ingresa a actividades y desarrolla la ficha de aplicación.</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
<b>MARTES 31 DE MARZO</b>	<b>REFUERZO PEDAGÓGICO MATEMÁTICA</b>	Expresa la comprensión de conjuntos: unión e intersección, haciendo uso de los materiales gráficos, en diversas actividades de su texto.	Reconocer y comprender la unión e intersección de conjuntos en diversos ejercicios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa a actividades para observar el PPT. Los conjuntos: Unión e intersección.</li> <li>● Ingresa al foro, observa el video y responde a las preguntas <a href="https://youtu.be/-1UM-B4VNO">https://youtu.be/-1UM-B4VNO</a> Relaciones y operaciones con conjuntos en matemáticas.</li> <li>● Desarrolla con autonomía la ficha de aplicación.</li> </ul>
<b>MIÉRCOLES 01 DE ABRIL</b>	<b>PERSONAL SOCIAL</b>	Propone y participa en acciones colectivas orientadas al bien común de su comunidad que promueven el bienestar común, vinculadas con acciones tanto en la escuela como en la comunidad a través de la observación de un PPT en el desarrollo de la plataforma virtual.	Participar en acciones colectivas que promueven el bienestar común.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa al foro y observa atentamente el audiovisual <a href="https://www.gro.pe/actualidad/coronavirus-usuarios-reportan-desabastecimiento-en-supermercados-de-lima/">gro.pe/actualidad/coronavirus-usuarios-reportan-desabastecimiento-en-supermercados-de-lima/</a> Responde a las preguntas: ¿Cuál crees que sería la forma de evitar esta situación?</li> <li>● Ingresa a actividades y observa el PPT, dialoga en familia y propone acciones orientadas al bien común en tu comunidad.</li> </ul>
<b>JUEVES 02 DE ABRIL</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	Identifica los alimentos saludables y nutritivos necesarios para una vida sana a través de un audiovisual y ficha de aplicación.	Identificar los alimentos saludables y nutritivos para consumirlos de manera frecuente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa al foro y observa atentamente el audiovisual <a href="https://youtu.be/-Hqr3okocsQ">https://youtu.be/-Hqr3okocsQ</a> Los alimentos saludables. Luego responde las siguientes preguntas: ¿Qué alimentos saludables has consumido en este tiempo de cuarentena? Menciona 5 ejemplos ¿por qué es importante consumir alimentos saludables? Menciona 3 razones.</li> <li>● Ingresa a actividades y desarrolla la ficha de aplicación.</li> </ul>

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD Nº1**

**NIVEL: PRIMARIA**

**GRADO: TERCERO**

**SEMANA: DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL**

<b>DÍA</b>	<b>ÁREA</b>	<b>DESEMPEÑO PRECISADO</b>	<b>PROPÓSITO</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>
<b>LUNES 30 DE MARZO</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>	Infiere información deduciendo características de personajes respondiendo preguntas sencillas respetando la información leída.	Inferir información a través de preguntas sencillas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Resuelve la evaluación del pleno.</li> </ul>
<b>MARTES 31 DE MARZO</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	Resuelve la determinación de conjuntos expresando por extensión y comprensión plasmado en una ficha de refuerzo, demostrando responsabilidad en el trabajo.	Resolver la determinación de conjuntos expresando por extensión y comprensión mediante una ficha de refuerzo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Resuelve la actividad descargando en Word la ficha de refuerzo.</li> <li>● Si no tiene impresora, lo puede reenviar por el mismo medio o solo colocar las respuestas en el cuaderno del área.</li> </ul>
<b>MIÉRCOLES 01 DE ABRIL</b>	<b>PERSONAL SOCIAL</b>	Reconoce la importancia de los valores en cada una de nuestras acciones respetando la opinión de sus compañeros.	Reconocer la importancia de asumir con responsabilidad sus actos en la etapa de la cuarentena por el coronavirus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Trabaja en el foro, observando un video de la Responsabilidad.</li> <li>● Responde a las interrogantes por el mismo medio.</li> </ul>
<b>JUEVES 02 DE ABRIL</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	Explica el uso adecuado de la tecnología y el cuidado que debemos de seguir frente a una enfermedad convertida en pandemia y el rol que cumple cada ciudadano.	Explicar el uso adecuado de la tecnología frente a una enfermedad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Trabaja en foro observando un video educativo.</li> <li>● Responde a las interrogantes por el mismo medio.</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
VIERNES 03 DE ABRIL	ED. RELIGIOSA	Identifica la acción de Dios en diversos acontecimientos de la Historia de la Salvación, respetando las opiniones de sus compañeros.	Asociar el Bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Trabaja en el foro observado un video del Bautismo de Jesús.</li> <li>● Responde a las interrogantes por el mismo medio.</li> </ul>

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

UNIDAD Nº1

NIVEL: PRIMARIA

GRADO: CUARTO

SEMANA: DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
LUNES 30 DE MARZO	COMUNICACIÓN	Identifica información explícita, relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes de un texto.	Identificar información relevante y complementaria en textos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la Plataforma Santillana Compartir → PLENO</li> <li>● Desarrolla la Evaluación de Comprensión lectora planificada en PLENO.</li> </ul>
MARTES 31 DE MARZO	MATEMÁTICA	Resuelve operaciones entre conjuntos: Unión e Intersección.	Resolver operaciones entre conjuntos: unión e intersección en los diversos ejercicios propuestos en el libro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa a actividades: visualiza ejemplos del tema.</li> <li>● Desarrolla los ejercicios propuestos.</li> </ul>
MIÉRCOLES 01 DE ABRIL	PERSONAL SOCIAL	Reconoce que las normas son facilitadoras de la convivencia armónica y satisfactoria para todos.	Reconocer que las normas son facilitadoras de la convivencia armónica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa a cursos: Personal Social</li> <li>● Ingresa actividades</li> <li>● Desarrolla una ficha de aplicación.</li> </ul>

<b>JUEVES 02 DE ABRIL</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	Identifica los órganos del sistema digestivo y su funcionamiento.	Identificar los órganos del sistema digestivo y su funcionamiento, mediante un dibujo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa a cursos: Ciencia y Tecnología.</li> <li>● Ingresa actividades</li> <li>● Desarrolla una ficha de aplicación.</li> </ul>
<b>VIERNES 03 DE ABRIL</b>	<b>ED. RELIGIOSA</b>	Identifica en la iglesia los signos de luz y esperanza mediante la lectura y el desarrollo de las actividades de una ficha.	Reconocer a la iglesia como símbolo de esperanza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma y descarga la ficha de trabajo.</li> <li>● Lee y subraya lo más relevante.</li> <li>● Completa la ficha con la lectura de las citas bíblicas, luego vuelve a cargarlo en entregas.</li> </ul>

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD Nº1**

**NIVEL: PRIMARIA**

**GRADO: QUINTO**

**SEMANA: DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL**

<b>DÍA</b>	<b>ÁREA</b>	<b>DESEMPEÑO PRECISADO</b>	<b>PROPÓSITO</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>
<b>LUNES 30 DE MARZO</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>	<p>Utiliza recursos ortográficos y gramaticales que contribuyen a dar sentido a su texto, Respetando las normas acordadas.</p> <p>Obtiene información explícita y relevante ubicada en distintas partes de un texto distinguiéndola de otra cercana y semejante respetando el tiempo establecido, Participando con respeto.</p>	Utilizar recursos ortográficos, gramaticales y obtener información de textos mediante una evaluación, respetando las indicaciones dadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir (Pleno)</li> <li>● Resuelve la evaluación diagnóstica 1, planificada en PLENO.</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
	INGLÉS	Abstrae información auditiva del video Electronic gadgets y demostrando respeto por la opinión de los demás.	Opinar sobre los dispositivos de su preferencia teniendo lo manifestado en el video.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa a cursos y luego opción FORO y observa el video del tema mencionado.</li> <li>● Responde las preguntas del foro.</li> </ul>
MARTES 31 DE MARZO	MATEMÁTICA	Representa mediante lenguaje numérico su comprensión del valor posicional de un dígito en números de hasta seis cifras.	Identificar el valor posicional de un dígito en números de hasta seis cifras para su descomposición en cantidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa área de Matemática-actividades.</li> <li>● Observa el video.</li> <li>● Resolver ficha de refuerzo II.</li> </ul>
MIÉRCOLES 01 DE ABRIL	PERSONAL SOCIAL	Identifica los aspectos que caracterizan la etapa de la pubertad.	Identificar las características de la etapa de la pubertad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa a curso de Personal Social.</li> <li>● Ingresa a Actividades.</li> <li>● Observa el video</li> <li>● Responde las preguntas propuestas.</li> </ul>
JUEVES 02 DE ABRIL	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Formula preguntas sobre las formas de contagio y medidas de prevención de las enfermedades infectocontagiosas como el coronavirus y otra a elección.	Explicar las formas de contagio y medidas de prevención de enfermedades mediante los afiches.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa a Actividades, observa los afiches.</li> <li>● Responde mediante el foro a las interrogantes.</li> </ul>
VIERNES 03 DE ABRIL	ED. RELIGIOSA	Identifica el mensaje de la vida de San José mediante la observación de un video y la resolución de preguntas.	Reflexionar sobre la vida de San José en un foro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Observa el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ua95tzAtXxo">https://www.youtube.com/watch?v=Ua95tzAtXxo</a> y responde las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué nos enseña San José?</li> <li>- ¿Por qué se le llama protector de la familia?</li> </ul> </li> <li>● Comenta la respuesta de uno de tus compañeros en la plataforma.</li> </ul>

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD N°1**

**NIVEL: PRIMARIA**

**GRADO: SEXTO**

**SEMANA: DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL**

<b>DÍA</b>	<b>ÁREA</b>	<b>DESEMPEÑO PRECISADO</b>	<b>PROPÓSITO</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>
<b>LUNES 30 DE MARZO</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>	Identifica información explícita, relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes de un texto.	Identificar información relevante y complementaria en textos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la Plataforma Santillana Compartir → PLENO</li> <li>● Desarrolla la Evaluación de Comprensión lectora planificada en PLENO.</li> </ul>
<b>MARTES 31 DE MARZO</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	Establece las propiedades de lógica proposicional utilizando una ficha de aplicación.	Establecer estrategias para resolver problemas sobre lógica proposicional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa a cursos/foro y observa el video en cuanto a lógica proposicional.</li> <li>● Responde las interrogantes de lógica proposicional.</li> <li>● Desarrolla una Ficha de aplicación, apoyados del libro y la envía mediante la Plataforma.</li> </ul>
<b>MIÉRCOLES 01 DE ABRIL</b>	<b>PERSONAL SOCIAL</b>	Muestra satisfacción por sus éxitos y establece estrategias para afrontar dificultades (en el contexto presente).	Mostrar actitudes adecuadas ante la situación que se presenta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la Plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● En una ficha escribe las características de los cambios psicológicos que se muestran en las imágenes presentadas.</li> <li>● ¿Qué actitudes muestras tú en estos momentos ante la situación que vive el país y el mundo? ¿Sientes empatía por la situación que pasan otros adolescentes como tú?</li> </ul>
<b>JUEVES 02 DE ABRIL</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	Describe las biomoléculas y señala la importancia en nuestra vida a través	Explicar las características más importantes de las biomoléculas orgánicas e inorgánicas de los	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa a actividades, descarga la ficha y completa el esquema</li> <li>● Envía a la plataforma para su revisión.</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
		de una ficha de aplicación.	seres vivos a través de un esquema mudo.	
<b>VIERNES 03 DE ABRIL</b>	<b>ED. RELIGIOSA</b>	Reflexiona sobre la vida del cura de Ars mediante la observación de una película y la resolución de preguntas en un foro.	Reflexionar sobre la vida del cura de Ars.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la Plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Observa el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z-Va6XOYwzY">https://www.youtube.com/watch?v=Z-Va6XOYwzY</a> y responde las siguientes preguntas: ¿Qué nos enseña la vida del cura de Ars? ¿Cómo podemos poner en práctica los valores que nos enseña el cura de Ars?</li> <li>● Comenta la respuesta de uno de tus compañeros</li> </ul>

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD Nº1**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**GRADO: PRIMERO**

**SEMANA: DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL**

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
<b>LUNES 30 DE MARZO</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>	Explica el tema y propósito comunicativo del texto. Distingue lo relevante de lo complementario, clasificando y sintetizando la información. Establece conclusiones sobre lo	Opinar acerca de la llegada de las aves migratorias a nuestras playas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir /FORO: AVES MIGRATORIAS.</li> <li>● Observa el video sobre las aves migratorias en nuestra Costa Verde. <a href="https://youtu.be/uDu_j1bkVH8">https://youtu.be/uDu_j1bkVH8</a></li> <li>● Comenta qué te parece la cantidad de aves que se ven hoy y que antes no se veía en nuestras playas.</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
		comprendido vinculando el texto con su experiencia y los contextos socioculturales en que se desenvuelve.		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reflexiona y escribe qué te parece el comportamiento de las personas al ver a estas aves. ¿Qué pasará cuando regresemos a nuestra vida cotidiana? ¿Cuáles serán los cambios que veremos con respecto a las aves? ¿Qué piensas con respecto a la actitud de las personas que alejan a las aves migratorias? ¿Has escuchado decir que hasta el cielo se ve azul y limpio, a qué crees que se debe? ¿Quiénes son los primeros que ensucian nuestro medio ambiente? ¿Qué debemos hacer para mejorar esta situación?</li> <li>● Objetivo: reflexionar y opinar frente a las consecuencias de no cuidar nuestro hábitat.</li> <li>● Realiza un afiche ilustrado con un lema donde se vea reflejado el cuidado del medio ambiente. Luego lo envías al foro.</li> </ul>
	INGLÉS	Abstrae información auditiva sobre el Coronavirus COVID 19 a través de un video, demostrando respeto por la opinión de los demás.	Opinar sobre aspectos relacionados al coronavirus teniendo lo manifestado en el video	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa a cursos, luego opción FORO y observa el video del tema mencionado.</li> <li>● Responde las preguntas del foro.</li> <li>● Se genera debate a partir de las respuestas de los estudiantes.</li> </ul>
MARTES 31 DE MARZO	MATEMÁTICA	Estable la noción de conjuntos y su aplicación mediante una ficha de aplicación y participación en foro.	Relaciona diferencias y semejanzas en cuanto a las operaciones de conjuntos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa a cursos/foro y observa el video en cuanto a conjuntos.</li> <li>● Responde las interrogantes de conjuntos.</li> <li>● Desarrolla una Ficha de aplicación, apoyados del libro y la envía mediante la Plataforma.</li> </ul>
MIÉRCOLES 01 DE ABRIL	CIENCIAS SOCIALES	Sitúa sus vivencias personales como parte de la historia nacional	Relaciona sus vivencias personales como parte de la	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Descarga y da lectura al documento adjunto en PDF.</li> <li>● Desarrolla las actividades propuestas en su cuaderno.</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
		y mundial a través de ejemplos prácticos.	historia mundial a través de ejemplos.	
<b>JUEVES 02 DE ABRIL</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	Explica las características de los seres vivos y en qué consiste cada una de las funciones vitales a través de una ficha de aplicación.	Identifica las funciones vitales de los seres vivos a través de un esquema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa a actividades, descarga el archivo.</li> <li>● Completa el esquema mudo sobre los seres vivos, y la envía a la plataforma para su revisión.</li> </ul>
<b>VIERNES 03 DE ABRIL</b>	<b>ED. RELIGIOSA</b>	Reflexiona sobre la importancia de la fe frente a los desafíos de la vida, mediante la participación de un foro.	Reconocer el valor de la fe en nuestra vida mediante un foro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Observa el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J0Z_9anQkSk">https://www.youtube.com/watch?v=J0Z_9anQkSk</a> y responde las siguientes preguntas: ¿Qué importancia tiene la fe en la vida del ser humanos? ¿La fe se vive en comunidad? ¿Por qué? Comenta la respuesta de un compañero.</li> </ul>

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD Nº1**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**GRADO: SEGUNDO**

**SEMANA: DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL**

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
<b>LUNES 30 DE MARZO</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>	Explica el tema y propósito comunicativo del texto. Distingue lo relevante de lo complementario, clasificando y	Opinar acerca del toque de queda decretado por el gobierno de nuestro país.	<p>Los foros tienen como objetivo promover el intercambio de opiniones y reflexión colectiva que permiten potenciar nuestro nivel de comprensión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a Santillana Compartir.</li> <li>● Observa el video sobre el Toque de queda: <a href="https://youtu.be/zgmlt-B8ljs">https://youtu.be/zgmlt-B8ljs</a></li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
		sintetizando la información. Establece conclusiones sobre lo comprendido vinculando el texto con su experiencia y los contextos socioculturales en que se desenvuelve.		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Responde después de haber visto el video. <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Qué es el Toque de queda? ¿Cuál es la diferencia entre Estado de emergencia y toque de queda? ¿Qué pasa si no se acata el Toque de queda? ¿Por qué crees que las personas no acatan el Toque de queda? Las personas que no cumplen con las normas dictadas por nuestro gobernante ¿crees que tienen valores? ¿Qué valores no poseen las personas que desobedecen? Hay personas que dicen: “A mí no me importa mi vida ni la de los otros, yo salgo porque quiero morir” ¿Qué denota la respuesta de ciertas personas que responden de esa manera?</li> </ul> </li> <li>● Objetivo: Reflexiona y opina frente a las consecuencias de las actitudes de algunos peruanos que no acatan las normas que da el gobierno.</li> <li>● Realiza una infografía con imágenes sobre el toque de queda. Luego crea un acróstico en una hoja bond con las palabras Toque de queda.</li> </ul>
	INGLÉS	Abstrae información auditiva sobre el Coronavirus COVID 19 a través de un video, demostrando respeto por la opinión de los demás.	Opinar sobre aspectos relacionados al coronavirus teniendo en cuenta lo manifestado en el video	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingresa a cursos, luego opción FORO y observa el video del tema mencionado.</li> <li>● Responde las preguntas del foro.</li> <li>● Se genera debate a partir de las respuestas de los estudiantes.</li> </ul>
<b>MARTES 31 DE MARZO</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	Relaciona las teorías de exponentes y radicación mediante una ficha de	Relacionar las propiedades de la teoría de exponentes en	<ul style="list-style-type: none"> <li>● En la plataforma de Santillana entra a actividades, descarga una ficha de ejercicios de propuestos sobre Teoría de exponentes.</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
		aplicación formando grupos, mostrando respeto.	los ejercicios propuestos asumiendo respeto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usa como medio de consulta la teoría realizada en clase así como el libro de Mentemática.</li> <li>● La consulta virtual se realizará mediante mensajería de la plataforma para la retroalimentación respectiva.</li> </ul>
<b>MIÉRCOLES 01 DE ABRIL</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<p><b>2do “A”</b> Explica la estructura política y social del imperio bizantino a través de una pirámide jerárquica de poderes.</p> <p><b>2do “B”</b> Utiliza fuentes digitales para profundizar sobre el legado de los pueblos germánicos a través de un cuestionario de investigación.</p>	<p><b>2do “A”</b> Establecer los hechos más importantes del Imperio Bizantino mediante un organizador visual</p> <p><b>2do “B”</b> Investigar sobre el legado de los pueblos germánicos a través de un cuestionario.</p>	<p><b>2do “A”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingres a la Plataforma Santillana- Animación del Imperio Bizantino.</li> <li>● Identifica la información mediante un enlace “Historia para estudiantes”</li> <li>● Elabora un organizador visual de forma digital sobre la organización del Imperio Bizantino.</li> <li>● Envía sus trabajos mediante mensaje y se realiza la retroalimentación de lo trabajado.</li> </ul> <p><b>2do “B”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingres a la Plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Observa e interactúa con el recurso digital: El mundo mediterráneo (siglos V – IX)</li> <li>● Desarrolla las preguntas de investigación y las envía por la misma Plataforma.</li> </ul>
<b>JUEVES 02 DE ABRIL</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	Identifica basándose en conocimientos científicos, las características, la organización, composición química de los seres vivos, mediante una ficha.	Explicar las características más relevantes de los seres vivos a través de preguntas de exploración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingres a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Ingres a actividades, observa el video ¿ves o no lo ves?</li> <li>● Trabaja la actividad indicada en la plataforma.</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
VIERNES 03 DE ABRIL	ED. RELIGIOSA	Identifica las enseñanzas de las parábolas de Jesús para nuestra realidad actual mediante la resolución de preguntas en un foro.	Identificar las enseñanzas de las parábolas en un foro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Observa el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gogTvsGGZbl">https://www.youtube.com/watch?v=gogTvsGGZbl</a> y responde a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿A qué se refiere “al que tiene se le dará más y al que no se le quitará aun lo que tiene”?</li> <li>- ¿Qué significa entender con el corazón?</li> <li>- ¿Cuáles son las semillas fructuosas de la actualidad?</li> <li>- Comenta la respuesta de un compañero.</li> </ul> </li> </ul>

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

UNIDAD Nº1

NIVEL: SECUNDARIA

GRADO: TERCERO

SEMANA: DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
LUNES 30 DE MARZO	COMUNICACIÓN	Emite un juicio crítico sobre la eficacia y validez del texto considerando los efectos en los lectores, y contrastando su experiencia y conocimiento con el contexto sociocultural	Opinar en el foro sobre la pertinencia de los géneros literarios escogidos por los autores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma de Santillana Compartir.</li> <li>● Observa el video sobre géneros literarios <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2tU2cXCXEs">https://www.youtube.com/watch?v=2tU2cXCXEs</a></li> <li>● Desarrolla el cuestionario. Para ello, ingresa al enlace señalado.</li> <li>● Realiza un esquema de llaves con el contenido del video observado y la ficha adjuntada.</li> <li>● Participa en el foro.</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
		de los géneros literarios presentados.		
<b>MARTES 31 DE MARZO</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	Relaciona las teorías de la lógica y teoría de exponente respectivamente en cada ficha de aplicación formando grupos, mostrando respeto	Relacionar las propiedades de lógica y teoría de exponentes respectivamente en los ejercicios propuestos, asumiendo respeto en el aula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma de Santillana Compartir /Actividades, descarga una ficha de ejercicios propuestos sobre Lógica y Teoría de exponentes.</li> <li>● Usa como medio de consulta la teoría realizada en clase así como y el libro de Matemática.</li> <li>● La consulta virtual se realizará mediante mensajería de la plataforma para la retroalimentación respectiva.</li> </ul>
<b>MIÉRCOLES 01 DE ABRIL</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Explica el por qué las sociedades tienen diferentes maneras de organizarse políticamente a través de un cuadro comparativo.	Comparar los tipos de gobierno más importantes a través de un cuadro comparativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la Plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Interactúa con el recurso digital adjunto y desarrolla en el cuaderno las actividades propuestas.</li> <li>● Elabora un cuadro comparativo en su cuaderno sobre las diferencias políticas y sociales de estos tres tipos de gobierno: Monarquía – República – Dictadura.</li> </ul>
<b>JUEVES 02 DE ABRIL</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	Describe la importancia de la química en la vida diaria, su campo de acción, su historia, sus ramas y sus aplicaciones mediante una clase virtual y resolviendo un examen en Kahoot, demostrando actitudes de respeto.	Describir la importancia de la química mediante una clase virtual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir y anota las indicaciones</li> <li>● Descarga e instala el programa Zoom en su PC y/o Celular.</li> <li>● Observa un video y se prepara para la clase virtual.</li> <li>● Recibe el link de la reunión.</li> <li>● Ingresa a la sala en Zoom y se les muestra un PPT.</li> <li>● Resuelve una actividad en Kahoot.</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
<b>VIERNES 03 DE ABRIL</b>	<b>ED. RELIGIOSA</b>	Valora la participación de la iglesia en el mundo contemporáneo mediante una investigación.	Reflexionar sobre la acción de la iglesia frente al coronavirus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Investiga en Google una fuente que hable sobre la acción de la iglesia frente al coronavirus.</li> <li>● Luego pega la información en una hoja de Word y debajo del artículo escribe tu opinión al respecto con un mínimo de cinco líneas, coloca un título y tus datos personales. Luego carga a la plataforma Santillana Compartir, tu investigación.</li> </ul>

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD N°1**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**GRADO: CUARTO**

**SEMANA: DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL**

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
<b>LUNES 30 DE MARZO</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>	<b>COMUNICACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Obtiene información contrapuesta en distintas partes del texto.</li> <li>● Infiere información deduciendo diversas y múltiples relaciones lógicas y jerárquicas en el texto.</li> <li>● Interpreta el sentido global del texto, explicando el tema, subtemas y propósito.</li> </ul>	Obtener e interpretar el sentido global del texto deduciendo el tema y el propósito comunicativo.	<b>COMUNICACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a plataforma Santillana Compartir/ Pleno de comunicación/ Evaluación.</li> <li>● Lee atentamente un texto expositivo científico y un texto narrativo.</li> <li>● Contesta las preguntas de nivel literal, inferencial y crítico.</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
		<p><b>PLAN LECTOR: “LAS CHICAS DE ALAMBRE”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpreta el sentido global del texto, explicando el tema, subtemas y propósito.</li> <li>● Desarrolla sus ideas en torno a un tema de acuerdo al propósito comunicativo del texto ampliando información de forma pertinente.</li> <li>● Escribe un texto adecuándose al destinatario, tipo textual y algunas características del género discursivo, de acuerdo al propósito comunicativo.</li> </ul>	<p>Interpretar el sentido global del texto, explicando el tema, subtema y propósito para elaborar una infografía de la lectura tratada.</p>	<p><b>PLAN LECTOR: “LAS CHICAS DE ALAMBRE”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a plataforma Santillana/ Actividad/Plan lector “Las Chicas de alambre”</li> <li>● El estudiante previamente ha leído la obra de plan lector hasta la página 50. (Actividad que se dejó el 09 de marzo)</li> <li>● Lee atentamente las indicaciones para elaborar la infografía.</li> <li>● Lee el criterio de evaluación de una infografía.</li> <li>● Revisa los siguientes enlaces: <a href="https://www.partesdel.com/partes_de_la_infografia.html">https://www.partesdel.com/partes_de_la_infografia.html</a></li> <li>● La infografía se enviará por mensajería de la plataforma Santillana.</li> <li>● Se asigna a los estudiantes la lectura de los capítulo 16-17-18</li> <li>● En caso el estudiante no tenga libro físico se envía el enlace de las lecturas.</li> </ul> <p>Capítulo 16 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hxi6xU5MCcY">https://www.youtube.com/watch?v=Hxi6xU5MCcY</a></p> <p>Capítulo 17 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qNWHEN9vkow">https://www.youtube.com/watch?v=qNWHEN9vkow</a></p> <p>Capítulo 18 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gPehYD9DBtw">https://www.youtube.com/watch?v=gPehYD9DBtw</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La docente revisará los trabajos de los estudiantes y hará la retroalimentación correspondiente.</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
MARTES 31 DE MARZO	MATEMÁTICA	Selecciona la estrategia adecuada para trabajar los ángulos formados por dos rectas paralelas cortadas por una secante y sus propiedades mediante la resolución de problemas mostrando respeto.	Identificar las propiedades y la aplicación de sus propiedades en cada caso y resolver los ejercicios propuestos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Observa y analiza el tutorial.</li> <li>● Resuelve los ejercicios propuestos.</li> <li>● Ingresa a la clase online para consultar las dudas.</li> <li>● Se realizará una retroalimentación en esta clase.</li> </ul>
		Resuelve los problemas teniendo en cuenta las propiedades y los conceptos más apropiados.	Determinar el algoritmo más apropiado para aplicar en cada caso la aplicación de los gráficos.	
MIÉRCOLES 01 DE ABRIL	CIENCIAS SOCIALES	Identifica el nacimiento y desarrollo del capitalismo en Europa a través de las fuentes en un organizador gráfico, mostrando respeto.	Conocer la concepción y el fundamento histórico del capitalismo en Europa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Utiliza un link o dirección electrónica y se vincula a la coyuntura que vive el país y el mundo, relacionada al capitalismo.</li> <li>● Se explica la naturaleza del propósito y desarrollan el foro evaluable: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿De qué manera el capitalismo mundial determinará los cambios de las formas de vida en las naciones afectadas?</li> </ul> </li> </ul>
	INGLÉS	Identifica el vocabulario de VIAJES, ACTIVIDADES Y MEDIO AMBIENTE mediante la deducción de textos cortos.	Inferir información del vocabulario mediante textos cortos.	

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
<b>JUEVES 02 DE ABRIL</b>	<b>BIOLOGÍA</b>	Describe la importancia de la biología en la vida diaria, su campo de acción su historia, sus ramas y sus aplicaciones mediante una clase virtual y resolviendo un examen en Kahoot, demostrando actitudes de respeto.	Describir la importancia de la biología mediante una clase virtual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir y anota las indicaciones.</li> <li>● Descarga e instala el programa Zoom en su PC y/o Celular</li> <li>● Observa un video y se prepara para la clase virtual.</li> <li>● Recibe el link de la reunión.</li> <li>● Ingresa a la sala en Zoom y se les muestra un PPT.</li> <li>● Resuelve una actividad en Kahoot.</li> </ul>
<b>VIERNES 03 DE ABRIL</b>	<b>ED. RELIGIOSA</b>	Explica la importancia de la fe para la iglesia actual mediante la redacción de un ensayo.	Explicar la importancia de la fe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir y sigue las indicaciones.</li> <li>● Redacta un ensayo donde expliques la importancia de la fe en la vida del ser humano. (Recuerda que un ensayo tiene las siguientes partes: Introducción, argumentos y conclusiones. El ensayo debe tener mínimo 10 líneas, además de un título llamativo.)</li> <li>● Este video te puede dar una idea para tu redacción <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J0Z_9anQkSk">https://www.youtube.com/watch?v=J0Z_9anQkSk</a></li> </ul>

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MARZO 2020**

**UNIDAD Nº1**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**GRADO: QUINTO**

**SEMANA: DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL**

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
LUNES 30 DE MARZO	COMUNICACIÓN	<p><b>COMUNICACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Obtiene información contrapuesta en distintas partes del texto.</li> <li>● Infiere información deduciendo diversas y múltiples relaciones lógicas y jerárquicas en los textos.</li> <li>● Interpreta el sentido global del texto, explicando el tema, subtemas y propósito.</li> </ul> <p><b>PLAN LECTOR: “LA ODISEA”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpreta el sentido global del texto, explicando el tema, subtemas y propósito.</li> <li>● Desarrolla sus ideas en torno a un tema de acuerdo al propósito comunicativo del texto ampliando información de forma pertinente.</li> <li>● Escribe un texto</li> </ul>	<p>Obtener e interpretar el sentido global del texto deduciendo el tema y el propósito comunicativo.</p> <p>Interpretar el sentido global del texto, explicando el tema, subtema y propósito para elaborar una infografía de la lectura tratada.</p>	<p><b>COMUNICACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a plataforma Santillana Compartir/ Pleno de comunicación/ Evaluación.</li> <li>● Lee atentamente un texto expositivo científico y un texto narrativo.</li> <li>● Contesta las preguntas de nivel literal, inferencial y crítico.</li> </ul> <p><b>PLAN LECTOR: “LA ODISEA”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a plataforma Santillana Compartir/ Actividad/Plan lector “La Odisea”</li> <li>● El estudiante previamente ha leído la obra de plan lector hasta el Canto XII (Actividad que se dejó el 11 de marzo)</li> <li>● Lee atentamente las indicaciones para elaborar la infografía.</li> <li>● Lee el criterio de evaluación de una infografía.</li> <li>● Revisa los siguientes enlaces:  <a href="https://www.partesdel.com/partes_de_la_infografia.html">https://www.partesdel.com/partes_de_la_infografia.html</a>  <a href="https://www.wattpad.com/243909213-resumen-de-la-odisea-de-homero-por-cantos-la">https://www.wattpad.com/243909213-resumen-de-la-odisea-de-homero-por-cantos-la</a></li> <li>● La infografía elaborada se envía por mensajería de la</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
		adecuándose al destinatario, tipo textual y algunas características del género discursivo, de acuerdo al propósito comunicativo.		<p>plataforma Santillana Compartir a la docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En caso el estudiante no tenga el libro físico de la obra, se envía enlace del audiolibro en resumen para que tenga una idea de qué trata y obra completa, que es la lectura asignada. Obra completa <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KdtKLrJxz64&amp;t=577s">https://www.youtube.com/watch?v=KdtKLrJxz64&amp;t=577s</a> Resumen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KGDWrMH8ADI&amp;t=1375s">https://www.youtube.com/watch?v=KGDWrMH8ADI&amp;t=1375s</a></li> <li>La docente envía a la retroalimentación del trabajo a los estudiantes.</li> </ul>
<b>MARTES 31 DE MARZO</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<p>Selecciona la estrategia adecuada para trabajar los triángulos y sus propiedades mediante la resolución de problemas mostrando respeto.</p> <p>Resuelve los problemas teniendo en cuenta los triángulos rectángulos y los trazos más apropiados.</p>	<p>Identificar las clases de triángulos y la aplicación de sus propiedades mediante la resolución de los ejercicios.</p> <p>Determinar el algoritmo más apropiado para la aplicación de triángulos notables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingresa a plataforma Santillana Compartir</li> <li>Observa y analiza el tutorial.</li> <li>Resuelve los ejercicios propuestos.</li> <li>Asiste a la clase online para consultar las dudas.</li> <li>Realiza una retroalimentación en esta clase.</li> </ul>
<b>MIÉRCOLES 01 DE ABRIL</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Identifica el nacimiento y desarrollo de los movimientos autoritarios y totalitarios en Europa a través de las fuentes	Conocer la formación del autoritarismo y totalitarismo en Europa en el	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingresa a plataforma Santillana Compartir</li> <li>Ingresa al link o dirección electrónica sobre la formación del autoritarismo y totalitarismo en Europa.</li> <li>Se explica la naturaleza del propósito y desarrolla el foro evaluable: Las siguientes fuentes corresponden a los</li> </ul>

DÍA	ÁREA	DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	ACTIVIDAD A REALIZAR
		en un organizador gráfico, mostrando respeto.	contexto de la Segunda Guerra Mundial.	acontecimientos que preceden a la Segunda Guerra Mundial. Las citas y monitoreo docente es parte de la evaluación.
	INGLÉS	Identifica el vocabulario de FRASES VERBALES, CLASES DE MÚSICA Y PROFESIONES mediante la deducción de textos cortos.	Inferir información del vocabulario mediante el contexto de textos cortos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Relaciona la frase verbal con el ítem apropiado.</li> <li>● Escribe el tipo de música de acuerdo a la definición presentada.</li> <li>● Escribe la profesión o trabajo infiriendo por el contexto de la descripción.</li> </ul>
JUEVES 02 DE ABRIL	QUÍMICA	Describe la importancia de la química en la vida diaria, su campo de acción su historia, sus ramas y sus aplicaciones mediante una clase virtual y resolviendo un examen en Kahoot, demostrando actitudes de respeto.	Describir la importancia de la química mediante una clase virtual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana y anotan las indicaciones.</li> <li>● Descarga e instala el programa Zoom en su PC y/o Celular.</li> <li>● Observa un video y se prepara para la clase virtual.</li> <li>● Recibe el link de la reunión.</li> <li>● Ingresa a la sala en Zoom y se les muestra un PPT.</li> <li>● Resuelve una actividad en Kahoot.</li> </ul>
VIERNES 03 DE ABRIL	ED. RELIGIOSA	Valora el mensaje principal de las cartas católicas mediante la creación de un tríptico digital.	Analizar las cartas católicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingresa a la plataforma Santillana Compartir.</li> <li>● Lee las 7 cartas católicas del siguiente link: <a href="https://www.aciprensa.com/Biblia/catolicas.htm">https://www.aciprensa.com/Biblia/catolicas.htm</a></li> <li>● Elabora un tríptico resaltando el año, el destinatario y el mensaje de cada una de ellas. Luego cárgalo en la plataforma.</li> </ul>

**LOS FORMATOS A PARTIR DEL 6 DE ABRIL YA FUERON ENVIADOS A LOS PADRES DE FAMILIA, Y SE SEGUIRÁ ENVIANDO CADA SEMANA.**